**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕобразовательное учреждение**

**«Наушкинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
| **671820, РБ, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4** |
| **тел. 8(30142) 94734,** **naushki.sosch@mail.ru** |

**Аннотации** **к** **рабочей** **программе**

**по** **алгебре Б класс на 2023-2024учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 7Б |
| Количество часов | 102 |
| Составители |  Коршак Людмила Леонидовна |
| Авторы учебников | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Учебник «Алгебра 7» — Москва: Вентана-Граф, 2020 г;  |
| Цели и задачи курса | 1. сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
2. овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
3. изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
4. развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;**.** |
| Содержание программы | Повторение курса 5-6кл(5ч)Глава 1. Линейное уравнение с одной переменной(12ч)Глава 2. Алгебраические выражения(50ч)Глава 3. Функции(12 часов)Глава4.Системы линейных уравнений с двумя переменными (18ч)Повторение (8ч) |
| Структура курса | Пояснительная записка Описание места учебного предмета в учебном плане;Перечень учебно – методического обеспечения;Планируемые результаты;Содержание учебного предмета;Учебно – тематическое планирование;Календарно-тематическое планирование;План воспитательной деятельности по предмету;Контрольно- измерительный материал. |
| Промежуточная аттестация учащихся | ВПР,контрольная работа |
|  Воспитательная деятельность | **1) патриотическое воспитание:**проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;**2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;**3) трудовое воспитание:**установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;**4) эстетическое воспитание:**способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;**5) ценности научного познания:**ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;**7) экологическое воспитание:**ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт. |