**Аннотации** **к** **рабочей** **программе**

**по** **геометрии 7класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Коршак ЛЛ |
| Авторы учебников | Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов,С.В.Кадомцев |
| Цели и задачи курса | ***Основные цели курса:**** овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
* приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
* освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
* приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
* развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
* научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов. Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным математическим аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса.
* Промежуточный контроль знаний осуществляется с помощью проверочных самостоятельных работ, электронного тестирования, практических работ.
 |
| Содержание программы | **1.Введение**Возникновение геометрии из практики. Геометрические фигуры и тела. Определения, аксиомы, теоремы, следствия, доказательства. Контрпример**2. Начальные геометрические сведения** Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отре­зок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Срав­нение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Из­мерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.**Перечень контрольных мероприятий:**Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения» **Треугольники** Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпенди­куляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построе­ние с помощью циркуля и линейки.*.***Перечень контрольных мероприятий:**Контрольная работа №2 «Треугольники»  **Параллельные прямые** Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.**Перечень контрольных мероприятий:**Контрольная работа №3 «Параллельные прямые» **Соотношения между сторонами и углами треугольника** Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоуголь­ные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстоя­ние от точки до прямой. Расстояние между параллельными пря­мыми. Построение треугольника по трем элементам.*.*Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»Контрольная работа №5 «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам»**6. Повторение (8 ч)** |
| Структура курса |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы. раздела | Количество часов | Количество контрольных работ |
| 1 | Введение | 2 |  |
| 2 | Начальные геометрические сведения | 11 | 1 |
| 3 | Треугольники | 17 | 1 |
| 4 | Параллельные прямые | 13 | 1 |
| 5 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 19 | 2 |
| 6 | Повторение | 8 |  |
|  | итого | 70 | 5 |

 |
| Промежуточная аттестация учащихся | Контрольные работы |
|  Воспитательная деятельность | **воспитание российской гражданственности**: способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать государственно; осознание своей причастности к Родине, ее истории, народу, ее истокам и корням; готовность к разнообразной совместной деятельности; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности с помощью математического образования. патриотическое воспитание: ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; вклад великих отечественных учёных - математиков в развитие науки, создание научных школ с мировым именем, в укреплении обороноспособности государства, защите Отечества; способность применения законов химии в быту и народном хозяйстве, осознание влияния развития математики на рост благосостояние страны, укрепление её экономического и военного могущества.**духовно-нравственное воспитание**: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.**эстетическое воспитание**: воспитание аккуратности , стремления поддерживать чистоту у учащихся строгим порядком на своих столах; воспитание культуры речи, письма, записи на доске и в тетрадях, соблюдение определенного порядка записи математических уравнений, данных условия задачи и расчеты в порядке, обеспечивающих лучшую наглядность восприятия при решении математических задач; организованности в работе, красоты собственного познания; стремление к самовыражению в разных видах искусства на примере биографий отечественных ученых-математиков Чебышева П.Л., Лобачевского Н.И., Ковалевской С.В., Колмагорова А.Н. , создание творческих презентаций, стихотворений и сочинений о математике, математических операциях и символах .**физическое воспитание** и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, используемыми в повседневной жизни, правилами поведения в целях сбережения здоровья и окружающей природной среды; понимание вреда (опасности) воздействия на живые организмы определенных веществ, осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья человека; работы в интернет-среде, умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием.**трудовое воспитание**: воспитание навыков учебного труда на уроках математики и во внеурочной деятельности; представление о сферах профессиональной деятельности, связанных с математикой и современными технологиями, основанными на достижениях математической науки, что позволит обучающимся рассматривать математику как сферу своей будущей профессиональной деятельности и сделать осознанный выбор математики как профильного предмета при переходе на уровень среднего общего образования; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.**экологическое воспитание**: формирование экологического мышления и нового типа поведения в окружающей среде; умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле;**ценности научного познания**: осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений математической науки; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития математической науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, используя естественно-научное содержание математических знаний знаний; ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия |