**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕобразовательное учреждение**

**«Наушкинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
| **671820, РБ, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4** |
| **тел. 8(30142) 94734, school\_naushki@govrb.ru** |

**Аннотация к рабочей программе**

**по математике 1 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 132ч. |
| Составители | Ветошникова Л.И. |
| Авторы учебников | Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. |
| Цели и задачи курса | **Цели:** освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;  формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);  обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;  становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. |
| Содержание программы | Пояснительная записка  -Цели и задачи;  Описание места учебного предмета в учебном плане;  Содержание обучения  Планируемые результаты к концу обучения в 1 -м классе  Тематическое планирование;  Поурочное планирование;  Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;  Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет |
| Структура курса | Раздел 1. Числа и величины  1.1 Числа от 1 до 9 -13  1.2 Числа от 0 до 10 - 3  1.3 Числа от 11 до 20 - 4  1.4 Длина. Измерение длины -7  Итого по разделу -27  Раздел 2. Арифметические действия  2.1 Сложение и вычитание в пределах 10- 11  2.2 Сложение и вычитание в пределах 20- 29  Итого по разделу- 40  Раздел 3. Текстовые задачи  3.1 Текстовые задачи- 16  Итого по разделу-16  Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры  4.1 Пространственные отношения- 3  4.2 Геометрические фигуры- 17  Итого по разделу-20 |
| Промежуточная аттестация учащихся |  |
| Воспитательная деятельность | Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.  В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:  осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;  применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;  осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;  применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;  работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;  оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;  характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;  пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач. |