**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕобразовательное учреждение**

**«Наушкинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
|  **671820, РБ, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4** |
|  **тел. 8(30142) 94734, school\_naushki@govrb.ru** |

**Аннотация к рабочей программе**

**по математике 1 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 132ч. |
| Составители | Ветошникова Л.И. |
| Авторы учебников | Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. |
| Цели и задачи курса | **Цели:** освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. |
| Содержание программы | Пояснительная записка-Цели и задачи;Описание места учебного предмета в учебном плане;Содержание обученияПланируемые результаты к концу обучения в 4 -м классеТематическое планирование;Поурочное планирование;Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет |
| Структура курса | Раздел 1. Числа и величиныЧисла-10 Величины-8 Итого по разделу-18 Раздел 2. Арифметические действияВычисления-40 Числовые выражения- 7 Итого по разделу-47 Раздел 3. Текстовые задачиРабота с текстовой задачей -12 Решение задач- 11 Итого по разделу-23 Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигурыГеометрические фигуры 9 |
| Промежуточная аттестация учащихся | Районная комплексная работа, контрольная работа |
|  Воспитательная деятельность | Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты: осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач. |