**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕобразовательное учреждение**

**«Наушкинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
| **671820, РБ, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4** |
| **тел. 8(30142) 94734, school\_naushki@govrb.ru** |

**Аннотация к рабочей программе**

**по окружающему миру 1 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 66ч. |
| Составители | Ветошникова Л.И. |
| Авторы учебников | А.А. Плешаков |
| Цели и задачи курса | **Цели:**  -формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;  -формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;  -развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;  -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;  -проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;  -освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;  -обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;  -становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.  **Основными задачами** реализации программы являются:  раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. |
| Содержание программы | Пояснительная записка  -Цели и задачи;  Описание места учебного предмета в учебном плане;  Содержание обучения  Планируемые результаты к концу обучения в 1 -м классе  Тематическое планирование;  Поурочное планирование;  Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;  Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет |
| Структура курса | Раздел 1. Человек и общество  1.1Школа. Школьная жизнь.- 3  1.2Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. - 2  1.3Россия - наша Родина.- 11  Итого по разделу- 16  Раздел 2. Человек и природа  2.1Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.- 13  2.2Растительный мир. Растения ближайшего окружения.- 9  2.3Мир животных. Разные группы животных.-15  Итого по разделу- 37  Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности  3.1Режим дня школьника.- 3  3.2Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет- 4  Итого по разделу-7  Резервное время- 6 |
| Промежуточная аттестация учащихся |  |
| Воспитательная деятельность | **Гражданско-патриотического воспитания:**  становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;  осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;  сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;  первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.  **Духовно-нравственного воспитания:**  проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;  принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;  применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.  **Эстетического воспитания:**  понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.  **Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**  соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);  приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.  **Трудового воспитания:**  осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.  **Экологического воспитания:**  осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.  **Ценности научного познания:**  осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;  проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств. |