**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕобразовательное учреждение**

**«Наушкинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
| **671820, РБ, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4** |
| **тел. 8(30142) 94734, school\_naushki@govrb.ru** |

**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку 3 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 170ч. |
| Составители | Ветошникова Л.И. |
| Авторы учебников | В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. |
| Цели и задачи курса | **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:  -приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;  -овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;  - овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  -использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;  - развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. |
| Содержание программы | Пояснительная записка  -Цели и задачи;  Описание места учебного предмета в учебном плане;  Содержание обучения  Планируемые результаты к концу обучения в 3 -м классе  Тематическое планирование;  Поурочное планирование;  Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;  Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет |
| Структура курса | 1.Общие сведения о языке-1  2.Фонетика и графика-2  3.Лексика -5  4.Состав слова- 9  5.Морфология- 43  6.Синтаксис-13  7.Орфография и пунктуация- 50  8.Развитие речи-30  Резервное время-17 |
| Промежуточная аттестация учащихся | Районная комплексная работа, контрольная работа |
| Воспитательная деятельность | **гражданско-патриотического воспитания**:  становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;  осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;  осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;  проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;  первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно­этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;  **духовно-нравственного воспитания**:  осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;  признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;  проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;  неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);  **эстетического воспитания**:  уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;  **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**:  соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;  бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;  **трудового воспитания**:  осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;  **экологического воспитания**:  бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;  неприятие действий, приносящих вред природе;  **ценности научного познания**:  первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании. |