**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕобразовательное учреждение**

**«Наушкинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
|  **671820, РБ, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4** |
|  **тел. 8(30142) 94734, school\_naushki@govrb.ru** |

**Аннотация к рабочей программе**

**по технологии 1 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 33ч. |
| Составители | Ветошникова Л.И. |
| Авторы учебников | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. |
| Цели и задачи курса | Данный учебный предмет реализует основную **цель**:успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.**Задачи обучения:**формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. |
| Содержание программы | Пояснительная записка-Цели и задачи;Описание места учебного предмета в учебном плане;Содержание обученияПланируемые результаты к концу обучения в 1 -м классеТематическое планирование;Поурочное планирование;Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет |
| Структура курса | 1.Природное и техническое окружение человека- 2 2.Природные материалы. Свойства. Технологии обработки- 5 3.Способы соединения природных материалов-1 4.Композиция в художественно-декоративных изделиях- 2 5.Пластические массы. Свойства. Технология обработки- 1 6.Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»-1 7.Получение различных форм деталей изделия из пластилина -2 8.Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги- 1 9.Картон. Его основные свойства. Виды картона- 1 10.Сгибание и складывание бумаги-3 11.Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»-3 12.Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону- 5 13.Общее представление о тканях и нитках- 1 14.Швейные иглы и приспособления-1 15.Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка-3 16.Резервное время- 1 |
| Промежуточная аттестация учащихся |  |
|  Воспитательная деятельность | В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности. |