**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕобразовательное учреждение**

**«Наушкинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
| **671820, РБ, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4** |
| **тел. 8(30142) 94734, school\_naushki@govrb.ru** |

**Аннотация к рабочей программе**

**по технологии 1 класс на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 33ч. |
| Составители | Ветошникова Л.И. |
| Авторы учебников | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. |
| Цели и задачи курса | Данный учебный предмет реализует основную **цель**:  успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.  **Задачи обучения:**  формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;  формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);  формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;  развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;  расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;  развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;  воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;  развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;  воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;  становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;  воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей. |
| Содержание программы | Пояснительная записка  -Цели и задачи;  Описание места учебного предмета в учебном плане;  Содержание обучения  Планируемые результаты к концу обучения в 1 -м классе  Тематическое планирование;  Поурочное планирование;  Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;  Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет |
| Структура курса | 1.Природное и техническое окружение человека- 2  2.Природные материалы. Свойства. Технологии обработки- 5  3.Способы соединения природных материалов-1  4.Композиция в художественно-декоративных изделиях- 2  5.Пластические массы. Свойства. Технология обработки- 1  6.Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»-1  7.Получение различных форм деталей изделия из пластилина -2  8.Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги- 1  9.Картон. Его основные свойства. Виды картона- 1  10.Сгибание и складывание бумаги-3  11.Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»-3  12.Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону- 5  13.Общее представление о тканях и нитках- 1  14.Швейные иглы и приспособления-1  15.Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка-3  16.Резервное время- 1 |
| Промежуточная аттестация учащихся |  |
| Воспитательная деятельность | В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:  первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;  осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;  понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;  проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;  проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;  проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;  готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности. |