

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671820, РБ, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4
тел. 8(30142) 94734, school_naushki@govrb.ru



Директор Л.В. Андреева
Приказ №133 от 26.12.2024 г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МБОУ «Наушкинская СОШ»

на 2024-2025 уч.год.

пгт.Наушки

2024г.

Разделы:

	Введение	3
1	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО	4
2	Цели и задачи развития образовательной организации	14
3	Меры и мероприятия по достижению целей развития	15
4	Лица, ответственные за достижение результатов	16

Введение

Учредителем МБОУ «Наушкинская СОШ» является Муниципальное образование «Кяхтинский район».

Организационно-правовая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским Кодексом Российской Федерации; иными федеральными и местными законодательными и нормативными актами, регуливающими образовательную деятельность; Уставом и локальными актами учреждения.

Действующий Устав МБОУ «Наушкинская СОШ» был принят на общешкольном собрании и утвержден 19.12.2011 г. Постановлением №440 МО «Кяхтинский район».

МБОУ «Наушкинская СОШ» поставлена на учет в Межрайонной инспекции ФНС №3 по Республике Бурятия РФ (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18.05.1994 г., серия 03 №001421906). ИНН – 0312004667.

МБОУ «Наушкинская СОШ» имеет лицензию Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.09.2012г., регистрационный №1671, серия 03Л01, № 0000158 на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, среднего общего образования. Свидетельство о государственной аккредитации – рег. № 1335 от 12 мая 2012 г. Действительно до 12 мая 2027г.

Местонахождение учреждения: 671820, РФ, Республика Бурятия, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4.

Концепция программы развития МБОУ «Наушкинская СОШ» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания и развития обучающихся, а также особенности педагогического процесса и эффективных преобразований, основные планируемые конечные результаты, критерии их оценки.

Развитие школы как образовательной организации в системе российского образования ориентируется на стратегические цели отечественной системы образования.

Для достижения своих целей МБОУ «Наушкинская СОШ» выбрала **стратегическую идею – достижение оптимального качества образования**, удовлетворяющего всех субъектов образовательных отношений.

В своем представлении о том, какой должна быть школа коллектив исходил из следующих позиций:

- Школа – образовательная организация, реализующая общественный договор между семьей, обществом и государством, обеспечивающая качество образовательных услуг в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, СОО, федеральных образовательных программ.
- Образовательная организация должна быть конкурентоспособной и престижной, и функционировать в режиме непрерывного развития.
- Анализ потребностей всех субъектов общественного договора и анализ возможностей образовательной организации по удовлетворению этих потребностей позволяют планировать достижение позитивных результатов.
- Рост профессионализма педагогических работников и руководителей на психолого-педагогических и управленческих уровнях будет происходить за счёт освоения и применения ими активных образовательных технологий.
- Субъекты образовательных отношений имеют возможность достичь оптимального качества образования при соблюдении определенных условий.

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.

Анализ кадрового состава

Одна из задач, стоящих перед школой - создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения, т.к. ФГОС содержит определенные требования к кадровым условиям.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы:

- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому общий пед.стаж	Стаж администр. работы	
			общий	в данной организации
Директор	Андреева Лариса Валерьевна	Высшее, Народное художественное творчество, 2008г. Общий пед.стаж 22 года	2	2
Заместители директора по УВР	1. Юшкаускене Ольга Ивановна	Высшее, биология и химия, 2002г, 19 лет	10	10
	2. Раданжапова Сэжэда Ивановна	Высшее БГУ, 1998г, Филология	-	-
Заместитель директора по ВР	Зимирева Елена Ивановна	Высшее, Биология БГУ, 2008 Общий 28 лет пед.стаж 27 лет	17	17

В МБОУ «Наушкинская СОШ» в настоящее время работает 17 учителей и 2 совместителя. Высшее образование имеют 14 человек (74 %), среднее специальное – 5 человек (26%). Высшую категорию имеет 2 учителя (12,5%), первую категорию – 10 учителей (62,5%), соответствие занимаемой должности у 1 учителя (6%), не имеет категории 3 учителя (18,75%). Стаж работы:

от 1 до 3 лет - 3 человека (18,75%)
от 3 до 10 лет – 3 человека (18,75 %) >20 до 48 лет – 8 человек (50 %)
от 10 до 20 лет - 3 человек (18,75 %) Пенсионеры – 2 человека (12,5 %)

Средний возраст учительского состава 47,38 лет. Самому молодому педагогу 21 лет, самому старшему педагогу 65 лет.

Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО в первую очередь, требует от всех участников образовательных отношений высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность – совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации раз в три года и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования педагогов и приоритетным направлениям, определяемым образовательным учреждением и муниципальной системой образования. За 2024 календарный год 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	133
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	173
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 343 обучающихся.

Анализ контингента учащихся показывает, что количество учащихся остается стабильным, наблюдается небольшое снижение численности в связи с оттоком населения.

Результаты ВПР в сравнении за 4 классы

Средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки обучающихся ОО Кяхтинского района по итогам ВПР 2019-2023гг.

Русский язык 4-8 класс

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Республика Бурятия	79,58	82,01	84,69
Кяхтинский район	80,57	82,90	89,47
МБОУ «Наушкинская СОШ»			

Математика 4-8 класс

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Республика Бурятия			
Кяхтинский район			
МБОУ «Наушкинская СОШ»			

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Предмет	Количество	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	37	10,81	27,03	43,24	18,92	37,84	3,3
Математика	38	13,16	44,74	31,58	10,53	57,90	3,6
Окружающий мир	37	10,81	37,84	51,35	0	48,65	3,6

Анализ результатов ВПР по предметам русский язык и математика в 4-8 классах показывает умеренное повышение качества знаний по годам обучения и остается стабильным.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования за период 2021-2024 гг.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 34 обучающихся. ГИА завершает освоение основных образовательных программ основного общего образования. ГИА влияет на получение аттестата об основном общем образовании.

Аттестаты за 9 класс об основном общем образовании выданы на основании результатов итоговой аттестации по двум обязательным предметам по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Допуском к ГИА является прохождение итогового собеседования по русскому языку.

В 2024 году 34 обучающихся -100% прошли итоговое собеседование по русскому языку и были все допущены к государственной итоговой аттестации в 2024 году.
 34 обучающихся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, что составило 100%.
 Двое обучающихся получили аттестат с отличием

ОО	Русский язык				Математика			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Республика Бурятия	3,95	4,22	4,30	3,92	3,44	3,52	3,73	3,49
Кяхтинский район	3,81	4,12	4,22	3,93	3,49	3,56	3,80	3,58
Наушкинская СОШ	3,70	4,14	4,03	4,03	3,50	3,30	3,74	3,44

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2024	34	-	16	18	-	100	47%	3,44

Из таблицы видно, что результаты по математике в 2023-24 учебном году по успеваемости ниже, чем предыдущий год.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Итог 2023-24	36	9	13	12	-	100%	25%	4,03

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Английский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	4
География	32	4	13	15	-	100%	53%	3,65
История	3	-	-	3	-	100%	0	3
Обществознание	13	-	5	8	-	100%	38%	3,38

Информатика	2	-	1	1	-	100%	50%	3.5
Биология	15	-	6	9	-	100%	40%	3,4
Химия	2	-	2	-	-	100%	100%	4

Из таблицы видно, что результаты по русскому языку в 2023-24 учебном году по успеваемости в целом как и в предыдущие годы.

По результатам экзаменов по русскому языку и математике 36% выпускников 9 классов сдали экзамены на «4» и «5».

Результаты ОГЭ по предметам по выбору позволяют сделать следующие выводы:

1. Низкое качество знаний по истории.
2. Отсутствие оценок «5» по предметам по выбору, кроме географии.
3. 100% качество знаний по английскому языку.
4. Отсутствие «2»-ек по результатам ОГЭ по предметам по выбору.

Выводы:

1. Основную школу в 2023-2024 учебном году закончили 34 учеников.
2. Двое обучающихся получили аттестат с отличием
3. Успеваемость по русскому языку – 100%, по математике – 100%.
4. Учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.
5. На заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся, допущенных при выполнении экзаменационных работ и спланировать работу по их устранению.
6. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в форме Единого государственного экзамена. Всего сдавало ЕГЭ 11 обучающихся. И по итогам ЕГЭ все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

В 2024 году согласно Приказу Министерства просвещения № 114 от 22 марта 2021 года «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» введены новые условия получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали. Медаль вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, результата ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым предметам ЕГЭ. И по итогам ГИА и по итоговым отметкам получил медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием 0 выпускников. Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что учащиеся 11 класса предпочтение отдают учебным предметам: обществознание, история, физика.

По итогам ЕГЭ-2024 выработаны рекомендации и поставлены задачи, направленные на регламентацию, совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся к ЕГЭ-2025.

Администрации школы:

Систематически вести мониторинг и диагностику учебных достижений выпускников школы в соотношении с их реальными учебными возможностями;

Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению ГИА; администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль 10 и 11 классы с целью выявления сформированности навыков выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке; усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Учителям-предметникам:

Внедрять в практику работы методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

Объективно оценивать знания учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся.

Учебный год	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
Предмет	Кол-во сдающих ЕГЭ в школе	Средний тестовый балл по школе	Средний балл по району	Кол-во сдающих ЕГЭ в школе	Средний тестовый балл по школе	Средний балл по району	Кол-во сдающих ЕГЭ в школе	Средний тестовый балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	16	60	65	6	66	64	7	59	65
Математика (базовая)	-	-	-	3	4,6	4	4	4	4
Математика (профильная)	16	42	40	3	50	35	3	54	38
История	2	38	45			47	2	60	46
Обществознание	7	38	41	5	51	51	3	62	45
Физика	6	49	46	1	29	40	2	50	42
Биология	1	2	37	1	57	40	1	34	36
География	1	66	62	2	51	58	1	55	39
Химия	-	-	45	1	49	36	1	39	44
Литература	1	66	64	-	-	77	-	-	-
Английский язык	1	45	64	2	66	64	-	-	-

Учебный год	2023-2024			2024-2025			2025-2026		
Предмет	Кол-во сдающих ЕГЭ в школе	Средний тестовый балл по школе	Средний балл по району	Кол-во сдающих ЕГЭ в школе	Средний тестовый балл по школе	Средний балл по району	Кол-во сдающих ЕГЭ в школе	Средний тестовый балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	11	52	52,82						
Математика (базовая)	8	3,63	4						
Математика (профильная)	5	33,20	33						

История	1								
Обществознание	5	38,20	38						
Физика	3	44,67	45						
Биология	1								
География	-								
Химия	1								
Литература									
Английский язык									
Информатика	3	31,5	32						

Материально-техническое оснащение школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, все кабинеты оснащены проектором и персональным компьютером; имеются лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; компьютерный класс; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы медицинский кабинет и актовый залы. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для воспитанников дошкольной группы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением ИКТ-технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов; качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100процентов ПК в компьютерном кабинете (вместо 50% в 2023 году) имеют доступ к интернету.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Наушкинская школа» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Наушкинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Лицензионный норматив: 784 уч.-ся. Общая численность учащихся на конец 2024 года 343 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 4606,84 кв.м.

У учреждения имеется заключение государственных органов санитарно-эпидемиологической службы (№ 03.БЦ.06.112.М.000369.07.13. от 10.07.2013 г. и противопожарного надзора (№ 727 от 01.08.2012 г.) на проведение учебного процесса в используемых помещениях.

Обучающиеся обеспечены медицинским обслуживанием, питанием, условиями для занятий физической культурой и спортом.

Директором школы с октября 2023 года назначена Андреева Лариса Валерьевна, учитель высшей категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Юшкаускене Ольга Ивановна, учитель первой категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Раданжапова Сэжэда Ивановна, учитель первой категории.

Заместитель директора по воспитательной работе – Зимирева Елена Ивановна, учитель первой категории.

Управленческий аппарат в школе сформирован, распределены функциональные обязанности и издан приказ о разграничении функциональных обязанностей между заместителями.

В течение учебного года осуществляется внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

- посещение и анализ уроков;
- аналитическая деятельность по результатам контроля.

Рисковый профиль МБОУ «Наушкинская СОШ»

По результатам оценочных процедур ГИА, ВПР в 2023 г., 2024 гг., наблюдается снижение образовательных результатов по русскому языку и математике.

МБОУ «Наушкинская СОШ» включена в список школ с высоким риском снижения образовательных результатов.

МБОУ «Наушкинская СОШ» участвует в реализации регионального проекта, направленного на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

Используя полученные результаты школы, были определены направления работы школы по преодолению факторов риска с высокой значимостью: **снижение качества школьной образовательной среды и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

2. Цели и задачи развития МБОУ «Наушкинская СОШ»

Стратегическая цель: Создание условий для достижения оптимального качества образования.

Задача 1. Повышение качества образовательной среды школы

№	Показатель	Значение
1.	Прохождение КПК педагогическими работниками по вопросам организации комфортной среды ОУ и школьного благополучия.	Повышение уровня профессионального мастерства и компетенций педагогов по вопросам организации комфортной среды ОУ и школьного благополучия.
2.	Проведение анализа выполнения диагностических работ и выявление обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты.	Своевременное выявление и оказание помощи детям с низкой учебной мотивацией.

Задача 2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

№	Показатели	Целевое значение
1.	Доля неудовлетворительных отметок на ВПР	Снижение доли неудовлетворительных отметок
2.	Средний балл по всем предметам при сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Увеличение среднего балла при сдаче ОГЭ и ЕГЭ
3.	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ	Снижение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог по всем предметам ЕГЭ
4.	Доля учащихся, не получивших аттестат	Отсутствие таковых
5.	Динамика сформированности УУД	Стабильная положительная динамика сформированности УУД
6.	Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Увеличение доли
7.	Участие учащихся «группы риска» в творческой и социально-значимой деятельности класса и школы	100%
8.	Участие педагогов в работе мобильных творческих или проблемных групп	80-100%
9.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	25 %
10.	Прохождение КПК	75-100%

3. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Достижению поставленных целей и задач развития школы будут способствовать следующие мероприятия:

1. Участие в мероприятиях, проводимых на платформе ЯКласс (вебинары, мониторинги, проверочные работы), в соответствии с Региональной дорожной картой.

2. Проведение учителями дополнительных индивидуальных и групповых занятий по ликвидации предметных пробелов обучающихся.

3. Проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА.

4. Участие в мастер-классах и онлайн - уроках эффективных педагогов Кяхтинского района в рамках обмена опытом (лучшие практики педагогов).

5. Проведение тренингов, мастер классов для обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Проведение методического семинара по проблеме преодоления неуспеваемости.

7. Повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, участие в вебинарах и практикумах, профессиональных конкурсах.

4. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции – директор школы Л.В. Андреева

Ответственные за проведение изменений – Рабочая группа ОО в составе:

заместитель директора по УВР О.И. Юшкаускене

заместитель директора по УВР – С.И. Раданжапова

заместитель директора по ВР – Е.И. Зимирева

руководители ШМО – Л.И. Ветошникова, Л.Л. Коршак, Л.В. Андреева, Т.В. Тубанова