


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671820, РБ, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4  
тел. 8(30142) 94734, < naushki.sosch@mail.ru >

**СОГЛАСОВАНО:**

Президент  
Совета  
обучающихся

  
А.В.Побокова

Протокол №1  
от 28 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель  
общешкольного  
родительского  
комитета

  
Е.И. Антонова

Протокол №1  
от 28 августа 2023 г.

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом  
совете МБОУ  
«Наушкинская СОШ»

Протокол №1  
от 28 августа 2023 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

И. директора МБОУ  
«Наушкинская СОШ»

  
Л.В. Андреева  
"Наушкинская  
СОШ"

Приказ №79  
от 31 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Автор программы: Зимирева Е.И.,  
заместитель директора по ВР

пгт.Наушки  
2023-2024уч.г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	.....
Раздел I. Целевой.....	.....
1.1. Цель и задачи воспитания .....	4
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
Раздел II. Содержательный .....	16
2.1. Уклад общеобразовательной организации .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности .....	18
2.2.1. Основные школьные дела .....	18
2.2.2. Классное руководство.....	19
2.2.3. Школьный урок.....	20
2.2.4. Внеурочная деятельность .....	21
2.2.5. Внешкольные мероприятия .....	22
2.2.6. Предметно-пространственная среда.....	23
2.2.7. Работа с родителями .....	24
2.2.8. Самоуправление .....	25
2.2.9. Профилактика и безопасность.....	25
2.2.10. Социальное партнерство .....	27
2.2.11. Профорientация (в основной и старшей школе) .....	28
Раздел III. Организационный .....	30
3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса.....	.....
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	.....
3.3 Требования к условиям работы с особыми образовательными потребностями.....	.....
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	.....
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	.....
Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы	.....

## Пояснительная записка

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием Педагогического совета школы, родительского комитета и органов ученического самоуправления; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Наушкинская средняя общеобразовательная школа» пгт. Наушки, Кяхтинского района Республики Бурятия находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

### Раздел I. Целевой

#### 1.1 Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## 1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой полую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности</p>

	<p>с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому,</p>

	<p>настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>

Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p>

	<p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую</p>



	<p>культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового</p>

	художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред</p>

	<p>природе, окружающей среде.  Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.  Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.  Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.  Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.  Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## **Раздел II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наушкинская средняя общеобразовательная школа» расположено в поселке городского типа Наушки Кяхтинского района Республики Бурятия.

Учреждение основано 6 октября 1901 года (в селе Кирилловка открылась трехлетняя школа первой ступени). В 1949 году Кирилловская школа переименована в Наушкинскую железнодорожную начальную школу №93. В 1950 году школа преобразована в Наушкинскую семилетнюю школу. 13 июня 1957 года школа получила статус средней школы. На основании Постановления Кяхтинской районной администрации №167 от 13 мая 1996 года Наушкинская средняя школа была переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Наушкинская средняя общеобразовательная школа». 19 декабря 2011 года Постановлением МО «Кяхтинский район» №440 МОУ «Наушкинская СОШ» была переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Наушкинская средняя общеобразовательная школа».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Наушкинская средняя общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наушкинская средняя общеобразовательная школа», на основании Постановления МО «Кяхтинский район» № 158 от 20 апреля 2015 года.

В школе пятидневная рабочая неделя, для обучающихся 1-11 классов. Форма обучения – очная.

В 2023-2024 учебном году обучается 348 школьников (17 классов-комплектов). Социальный состав учащихся неоднородный. В школе учатся дети из неполных семей, где один родитель, по преимуществу мать. Обучаются школьники из многодетных, малообеспеченных и опекунских семей.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального

общего, основного общего, среднего общего образования.

Круг общения детей в поселке не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы долгое время проживают в нашем поселке, знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Состав учащихся школы неоднороден. Рядом с мотивированными учащимися, среди которых победители и призеры конкурсов, конференций, олимпиад разного уровня и направления в школе учатся дети с низким уровнем социальных притязаний.

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеется типовой спортивный зал, актовый зал, библиотека, спортивная площадка.

Процесс воспитания в МБОУ «Наушкинская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Наушкинская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. За свою более чем 100-летнюю историю школа выпустила многие тысячи выпускников, среди которых выдающиеся деятели науки, культуры, искусства и спорта, поэтому ключевые дела школы запланированы в тесном сотрудничестве с выпускниками. Общешкольные события с участием выпускников способствуют развитию у школьников духовно-нравственного потенциала, связывая

их с историей и культурой школы, родного края, своей страны;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В настоящее время МБОУ «Наушкинская СОШ» идёт в ногу со временем, принимает участие в районных, республиканских и международных мероприятиях, грантовых проектах.

Система воспитательной работы выстроена в соответствии с направлениями деятельности школы при активном вовлечении учащихся в деятельность, демонстрирующую их общие и индивидуальные достижения, с использованием ярких форм и методов, создающих привлекательность этой деятельности. Ведущей технологией является технология коллективного творческого дела (КТД), которая позволяет формировать социальные установки. Технология КТД предполагает не только общественно-значимую, но и лично значимую организационную деятельность, регулирует сотрудничество в коллективе, с партнерами, способствует выработке организационных умений. При помощи участия в коллективных творческих делах достигается единство в развитии таких сторон личности, как познавательно-мировоззренческой, эмоционально-волевой, практически-действенной.

Педагог при этом – куратор, помощник, оказывающий поддержку в достижении учениками цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающий детям реализовать свой потенциал, проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующий развитию открытых, партнерских взаимоотношений

В ходе реализации данной воспитательной системы повышается творческая активность и творческие способности школьников. Формируется социально-активная гражданская позиция учащихся, развивается активность молодого поколения.

Программа воспитательной системы, суть её сводится к предоставлению возможности учащимся и целым коллективам выбрать сферы, приложить силы и добиться успеха, реализовав свои потенциалы.

В нашей школе в течении последних 15 лет идет работа в военно-патриотическом клубе «Патриот», где в основном задействованы подростки с девиантным поведением и дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. Ведущими идеями создания клуба являются доступность получения практических знаний в области сохранения и преумножения здоровья, формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков во время их пребывания в клубе.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию ребенка и раскрытию его творческого потенциала.

В МБОУ «Наушкинская СОШ» развиты направления дополнительного образования – технического, художественного, естественнонаучного, социально-гуманитарного, физкультурно-спортивного направлений.

В школе создан Школьный спортивный клуб «Импульс», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. В рамках национального проекта «Образования».

В школе создан и функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» в школе функционирует два проекта Школьный «Пресс Центр» и «Лазерный тир».

## **2.2 Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

### **Основные направления воспитания обучающихся**

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и

других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1 Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума, такие как Вахта Памяти, Масленица.
- общешкольные мероприятия, спортивные состязания, праздники, коллективно-творческие дела, образовательные события, проводимые для жителей п. Наушки и организуемые совместно с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

#### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные школьные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. По традиции школы проводятся Битвы танцев или битвы хоров, в которых принимают участие все классы школы. Кадетский клуб «Патриот» ежегодно проводят пресс-конференцию по возвращению ребят из г.Перми и Кадетский бал, который завершает работу кадетского клуба «Патриот» за год. На кадетском балу подводятся итоги работы за год, награждаются по разным направлениям отличившиеся кадеты.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Традиционно в школе проводятся посвящение в первоклассники, посвящение в старшеклассники и посвящение в кадеты.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное

участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Ежегодно в мае, в школе, проводится торжественная линейка «Слет отличников, хорошистов и активистов», где награждаются медалями и грамотами учащиеся школы за особые успехи в учебе и активное участие в жизни класса и школы.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми и при необходимости коррекция поведения.

### **2.2.2 Модуль «Классное руководство»**

Классный руководитель – педагог-профессионал, наставник, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности классного коллектива; создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства. Работа классного руководителя – целенаправленная система, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в национальном проекте «Образование» (включая федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы»). Деятельность наставника предполагает решение комплекса следующих задач:



1. Трансляция ценностно-смысловых установок деятельности, в которую совместно вовлечены обучающийся и наставник.

2. Выявление и актуализация у сопровождаемого «сильной» (внутренней, устойчивой) мотивации к деятельности.

3. Педагогическая поддержка сопровождаемого в процессе его обучения деятельности (прежде всего получения, закрепления новых знаний, умений и компетенций).

4. Создание условий освоения деятельности, сочетающих психологический комфорт и «развивающий дискомфорт», безопасность для жизни и здоровья — и определенную степень риска, необходимую для формирования самостоятельности и ответственности сопровождаемого. Упорядоченность жизнедеятельности класса; наличие и уровень зрелости классного коллектива; социальная защищённость каждого члена коллектива, его комфортность; активная позиция классного руководителя; вовлечение родителей учащихся в дела класса; реальный рост воспитанности и общей культуры учащихся – все это говорит о результативности деятельности классного руководителя, наставника.

В настоящее время в МБОУ «Наушкинская СОШ» 17 класс-комплектов.

#### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах «Осенний калейдоскоп», «День мудрого человека», «Битва хоров и танцев», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в кадеты», «Кадетский бал» и тд., оказание помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися «Шефская работа», «Озеленение школы и прилегающей территории», «Мы разные, но мы вместе», позволяющие вовлечь детей с разными потребностями и дать возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения «Единые классные часы», «Часы общения», поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение классного коллектива через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей по определенному сценарию; регулярные внутриклассные беседы-рефлексии;

- выработка законов класса, которые позволят освоить нормы и правила общения в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных жизненных проблем и коррекция поведения через индивидуальные беседы, общение с родителями или законными

представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через ответственное выполнение поручения;

- индивидуальная работа по заполнению портфолио, в которых дети фиксируют учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, в начале каждого года планируют, а в конце анализируют свои успехи и неудачи.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярное общение классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-педсоветов, направленных на конструктивное обсуждение проблем классного коллектива;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и конструктивное обсуждение проблем;

- оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между субъектами воспитательного процесса;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению классных, школьных мероприятий; организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Уровень	Направления деятельности	Формы и виды деятельности
Работа с классным коллективом	Формирование и развитие коллектива класса	<p>-изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия обучающихся в деятельности и для определения уровня социальной активности;</p> <p>-проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью игр</p> <p>- проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников: «Я и моё место в жизни» и т.п. тематические классные часы к государственным датам ,«День народного Единства», «Дети войны», классные часы по</p>

		<p>профориентации и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение, походы и экскурсии и т.п.</li> <li>-организация органов самоуправления в классе: выработка законов класса, выборы старосты класса, разделение детей на временные инициативные группы;</li> <li>-установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела): «День учителя - день Самоуправления», «Дни здоровья», «Новый год» и др.</li> </ul>
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение;</li> <li>-изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями - предметниками;</li> <li>-использование анкет, тестов, для изучения мотивации учащихся, конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса;</li> <li>-проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.</li> </ul>
	Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>совместное планирование работы каждого месяца, подведение итогов;</li> <li>-формирование традиций в классном коллективе;</li> <li>-сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей для организации интересных и полезных дел;</li> <li>-создание ситуации выбора и успеха.</li> </ul>
	Индивидуальная работа с учащимися класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа классного руководителя с учащимися, входящими в «группу риска»;</li> <li>-оказание помощи в решении психологических проблем школьника с привлечением психолога школы;</li> <li>-проба учащимися различных социальных ролей;</li> <li>-вовлечённость учащихся в социально значимую деятельность.</li> </ul>
	Работа со слабоуспевающими испытывающими трудности по отдельным предметам	<ul style="list-style-type: none"> <li>контроль за успеваемостью учащихся класса;</li> <li>-контроль за посещением консультаций</li> <li>-организация учебной взаимопомощи одноклассников.</li> </ul>
	Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль за свободным времяпровождением;</li> <li>-вовлечение детей в объединения дополнительного образования;</li> <li>-делегирование отдельных поручений;</li> <li>-оказание помощи, через социальные службы школы.</li> </ul>

Работа с учителями, преподающими в классе	Регулярное взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками	- посещение учебных занятий; - мини-педсоветы по проблемам класса; - ведение дневника наблюдений; - индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	- Индивидуальная работа с семьёй; - Работа с родительским активом; - Работа с родительским коллективом класса.	- изучение категории семьи, психологического климата семьи (анкетирование, посещение семьи); - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (классные родительские собрания); - привлечение родителей к совместной детско-взрослой познавательной, проектной, общественно-полезной деятельности; - консультирование родителей по проблемам поведения, обучения детей, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, при необходимости привлечение узких специалистов – психолога.

### 2.2.3 Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, обсуждение, отстаивание своего мнения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного материала через образцы ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальные игры, способствующие познавательной мотивации школьников; дискутирование, конструктивный диалог; работа в команде;
- включение игровых технологий для мотивации детей к получению знаний, для установления доброжелательной атмосферы, создания позитивных межличностных отношений в классе;
- организация шефства, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, для приобретения навыка решения проблемы, генерирования и оформления

собственных идей, навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- организация предметных образовательных событий (например, предметных недель учебных дисциплин, объединяющих учебное пространство: уроки, внеурочные занятия, тематические перемены, игры, соревнования, конкурсы, мастер-классы и т.д.) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок - путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (викторина, турнир, образовательный квест, конкурсы плакатов и рисунков, экскурсии и др.);

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (учебные занятия на платформах Учи.ру, Якласс, Инфоурок, программы-тренажёры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции. МБОУ «Наушкинская включена и работает в проекте «Цифровая образовательная среда»).

Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом – совокупностью имеющихся возможностей для воспитания учащихся. Таких как:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся).

2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

3. Воспитание ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.

4. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).

5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).

6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Для реализации воспитательных задач урока применяются интерактивные формы

работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах, группах и др.

Реализация программы по предмету предусматривает развитие исследовательской и проектной деятельности школьников. Кроме того, реализуя одну из форм наставничества, может быть организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над слабо мотивированными и неуспевающими одноклассниками.

#### **Модуль 2.2.4 «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельности и дополнительное образование осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставляет возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией; сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Цель организации внеурочной деятельности МБОУ «Наушкинская СОШ» в соответствии с ФГОС - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С 1 сентября 2023 году в 6-11 классах МБОУ «Наушкинская СОШ» в рамках Федерального проекта профминимума внедрен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования, и более успешного освоения его содержания;

- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в

лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Внеурочная деятельность: ежегодные конференции «Первые шаги в науку», организация и проведение предметных недель в течение года, организация и проведение школьного этапа ВОШ и др.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Внеурочная деятельность: проект «Времена года» - творческая деятельность: викторины, творческие конкурсы, выставки творческих работ учащихся и др.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Внеурочная деятельность: участие в ежегодных спортивных соревнованиях по

волейболу, баскетболу, легкой атлетике и др, работа спортивного объединения «Импульс»: секция «Самбо», «Волейбол», и др.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность: проведение и участие в школьных, районных игровых конкурсах «Эрудит», участие в предметных и метапредметных олимпиадах, участие в конкурсах, играх, викторинах в сети Интернет и др.

### **2.2.5 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В школе создан и активно работает Совет Отцов, в который входит по 2 папы из каждого класса, также функционирует родительский комитет школы, который включает по одному представителю из каждого класса.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы, «Совет Отцов», «Совет Профилактики», участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;

- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- «Дни открытых дверей», во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;



- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **2.2.6 Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся (президент школы, члены министерства), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность президента школы, объединяющего мэров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность постоянно действующих министерств школы, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий, мероприятий, дел по различным направлениям.

#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса мэра и членов классных ведомств, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных классных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (ведомство «Образование», ведомство «Культура и спорт» и т.д.);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций различных ведомств классного самоуправления.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном

объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности (символика детского объединения, ежегодная церемония посвящения в члены детского объединения, создание интернет-странички детского объединения в соцсетях и т.д).

Уровень участия	Виды и формы участия	Содержание деятельности	Сроки участия
Групповой уровень	Совет школы	Участие родителей в управлении образовательной организацией, решении вопросов воспитания и социализации их детей.	1 раз в четверть
	Общешкольные родительские собрания;	Обсуждение острых проблем обучения и воспитания школьников.	2 раза в год
	Собрание с родителями выпускников основной и средней школы	Обсуждение вопросов организации обучения, вопросов воспитания детей в период подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.	ноябрь, февраль, апрель, май
	Тематические классные собрания для родителей	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.	1 раз в четверть
	Собрание с родителями будущих первоклассников	Организация школьной деятельности первоклассника, адаптация его к образовательному процессу.	август
	День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей	Знакомство с условиями обучения в гимназии.	февраль
	Заседания семейных клубов	Совместное проведение досуга и общения родителей, педагогов и детей: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Новый год» и др.	1 раз в четверть

	Тематические собрания для родителей детей, состоящих на различных видах учёта (КДН, ПДН, ВШУ).	Обсуждение проблем воспитания, просвещение родителей с нарушением детско-родительских отношений.	2 раза в год
	Взаимодействие с родителями по средствам современных технологий	взаимодействие с родителями с помощью школьного сайта в разделе «Родителям», страница в соц. сети инстаграм: размещается информация, предусматривающая	постоянно
		ознакомление родителей, школьные новости; взаимодействие классного руководителя через родительские группы в WhatsApp	
<b>Индивидуальный уровень</b>	Классные родительские комитеты	решение организационных вопросов при подготовке и проведении внутриклассных мероприятий воспитательной направленности, обсуждение проблем в обучении и воспитании участников классного коллектива	1 раз в четверть
	Индивидуальные консультации для родителей классного руководителя	консультирование родителей по проблемам поведения, для решения острых конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	по необходимости
	Индивидуальные консультации для родителей узких специалистов	консультирование родителей по проблемам сопровождения детей с нарушениями здоровья	по необходимости
	Психолого-педагогические консилиумы	участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	1 раз в четверть

### 2.2.7 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные классные часы, направленные на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее» и «Проектория», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и программы профориентационной работы ПРОФМИНИМУМ.
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.2.8 Модуль «Ученик – патриот и гражданин»**

Цель данного модуля – совершенствование системы патриотического воспитания и обучения школьников, формирование правовых знаний, правил поведения в обществе, обеспечивающей развитие личности ребенка, его жизненное самоопределение в обществе, формирующей качества патриота.

#### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (патриотической, гражданско-правовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- общешкольные мероприятия, спортивные состязания, праздники, коллективно-творческие дела, образовательные события, проводимые для жителей п. Наушки и организуемые совместно с семьями учащихся, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. Традиционно кадетский клуб «Патриот» принимает участие в Вахте Памяти, участвуют в акциях «Ветеран» и «Георгиевская лента». Кадетский клуб «Патриот» совместно с Советом Отцов, родительским комитетом школы, с военнослужащими КПП «Наушки» проводят военно-спортивное мероприятие «Военно-спортивное ориентирование на местности».

#### ***На школьном уровне:***

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные школьные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. По традиции школы проводятся Битвы танцев или битвы хоров, в которых принимают участие все классы школы. Кадетский клуб «Патриот» ежегодно проводят пресс-конференцию по возвращению ребят из г.Перми и Кадетский бал, который завершает работу кадетского клуба «Патриот» за год. На кадетском балу подводятся итоги работы за год, награждаются по разным направлениям отличившиеся кадеты.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. Традиционно в школе проводятся посвящение в кадеты.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- **На уровне классов:**

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

- **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в работу кадетского клуба «Патриот» и ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми и при необходимости коррекция поведения.

## **2.2.9 Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство

предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы;

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, веселых перемен, бесед по различной тематике;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, цветами).

## **2.2.10 Модуль «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, на предприятие, на природу;

- исторические, биологические, литературные экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- однодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию, коллективной организации, коллективному проведению, коллективному анализу туристского путешествия.

### **2.2.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; школьных выставок детских поделок; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории, совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **2.2.12 Модуль «Охрана жизни и здоровья»**

Цель данного модуля - создание условий для формирования у школьников

устойчивых навыков безопасного поведения, создание условий, возможностей и мотивации обучающихся для ведения здорового образа жизни.

Одной из задач современной школы является создание комфортной безопасной среды, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов.

Самое дорогое для нас - наши дети. Их безопасность, сохранение жизни и здоровья - основная задача для МБОУ «Наушкинская СОШ»

Система мер обеспечения безопасности детей в школе носит комплексный характер, в том числе:

обеспечение безопасности детей с помощью систем видеонаблюдения;

недопущение нахождения посторонних лиц на территории образовательного учреждения;

организация системы питания (контроль за качеством питания)

выполнение норм и правил противопожарной и электробезопасности;

соблюдение норм охраны труда и безопасности в ходе образовательного процесса;

профилактика правонарушений, вредных привычек, профилактика суицида а также детского дорожно-транспортного травматизма;

обеспечение информационной безопасности; и т.д.

#### ***На внешкольном уровне:***

- Взаимодействие с ГИБДД О МВД по Кяхтинскому району по вопросам профилактики детского ДТТ;

- Взаимодействие с пожарной спасательной частью г.Кяхта по вопросам пожарной безопасности;

- Взаимодействие с РЭС города Кяхты по вопросам электробезопасности;

- Взаимодействие с ОСЗН по Кяхтинскому району по вопросам санаторно-курортного лечения. Взаимодействие с РПМПК;

-Участие в районных, республиканских конкурсах для развития способностей и талантов;

-Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность с целью успешной социализации в будущем.

#### ***На школьном уровне:***

- Создание отрядов юных пожарных и инспекторов дорожного движения.

Организация и проведение профилактических мероприятий по пожарной безопасности и по недопущению детских дорожно-транспортных происшествий, по недопущению фактов травматизма в школе;

-Методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников по вопросам профилактики ЗОЖ, суицида, электробезопасности, дорожной безопасности и пожарной безопасности;

-Проведение классных часов, внеклассных мероприятий, праздников, тренингов с классными коллективами по вопросам здоровья и безопасности;

-Вовлечение детей в общешкольные ключевые дела для развития творческих возможностей и способностей учащихся, повышение коммуникативной культуры;

-Вовлечение детей во внеурочную деятельность, в различные кружки учреждений дополнительного образования для раскрытия их творческого потенциала;



-Планирование летнего отдыха детей (пришкольный лагерь, санаторно-курортные лагеря) для организации досуга в летний период.

### **2.2.13. Модуль «Правовое воспитание» (профилактика правонарушений и преступлений)**

Важной задачей, стоящей перед школой, является предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое информирование и правовая культура школьников. Правовое воспитание – это организованное, систематическое, целенаправленное воздействие на личность, формирующее правосознание, правовые установки, навыки и привычки активного правомерного поведения. Цель правового воспитания несовершеннолетних: формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции. Контингент обучающихся школы различный по материальному, социальному положению семей, образовательному уровню родителей. В настоящее время на внутришкольном учете – 6 обучающихся (1 –на учете Подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) по Кяхтинскому району, 5-на учете Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП)-семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП).

Работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений осуществляется в следующих формах деятельности:

#### ***На внешкольном уровне:***

-ежегодная перепись детей, проживающих в микрорайоне школы, с целью выявления необучающихся детей.

-взаимодействие с ПДН по Кяхтинскому району по профилактике правонарушений среди обучающихся, с КДНиЗП (участие в заседаниях КДНиЗП, беседы по профилактике правонарушений, рейды, совместные мероприятия и т.д.), с Кяхтинской центральной районной больницей (КЦРБ), Центром занятости (ЦЗН) и другими субъектами профилактики; взаимодействие с центрами дополнительного образования МБОУ ДО «Кяхтинское ЦДО», МАУ ДО «Кяхтинская детская школа искусств», МБОУ ДО «Кяхтинская детско-юношеская спортивная школа», Наушкинский центр культуры и досуга (клуб «Железнодорожник») с целью предупреждения совершения правонарушений и преступлений;

- вовлечение обучающихся группы риска, обучающихся с девиантным поведением в социально-значимую деятельность города, района, республики для успешной социализации;

#### ***На школьном уровне:***

-создание картотеки детей группы риска, детей в социально-опасном положении;

-тематические правовые классные часы, тренинги, обучение «Равный равному», правовые уроки, викторины, встречи с представителями правоохранительных органов для повышения правовых знаний, формирование законопослушного поведения;

-организация мероприятий в направлении ЗОЖ, правовой тематике (индивидуальные и коллективные беседы с учащимися школьной медсестрой, инспектором ПДН, представителями КДНиЗП), организация тематических выставок, конкурсов, викторин для формирования правовой культуры;

-проектная и познавательно-исследовательская деятельность с целью личностного роста учащихся с девиантным поведением;

-индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения, разработка индивидуальных планов профилактической работы для учащихся, состоящих на разных видах учёта с целью коррекции и исправления девиантного поведения ;

-диагностики, анкетирования для выявления случаев насилия, издевательств, вымогательства, «субкультуры АУЕ».

-вовлечение в социально-значимую деятельность на уровне класса, школы для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей и талантов;

-организация досуга учащихся, вовлечение в кружковую занятость для развития творческого потенциала.

-проведение Советов профилактики, советов при заместителе директора по УВР, ВР для коррекции поведения детей с отклонениями в поведении.

-работа социальной и психологической службы школы для предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в школе;

-родительский всеобуч, рейды по асоциальным семьям.

## Раздел III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Наименование	Количество	ФИО	Функции
И.о.директора школы	1	Андреева Л.В.	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Зам по учебно-воспитательной работе	2	Юшкаускене О.И. Очирова С.А.	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями- предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей- предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Зам. директора по воспитательной	1	Зимирева Е.И.	Организует воспитательную работу в

работе			<p>образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного Совета, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ. Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов.</p>
--------	--	--	--

Психологи	1	Соболь С.А.	Координирует психологическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Советник воспитания	1	Раданжапова С.И.	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями
Классные руководители	17	Тубанова Т.В. Цыдыпова О.Н. Смородникова А.К. Чернецова С.М. Ветошникова Л.И. Зимирева Е.И. Буданимаева Н.Н. Коршак Л.Л. Носырева Е.Ю. Цоктоева В.А. Батомункуева А.И. Юшкаускене О.И. Сулицкая А.Н. Очирова С.А. Игнатьева С.А. Раданжапова С.И.	Организуют воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение о Родительском совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о школьном физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Программой воспитания школы.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **3.3 Требования к условиям работы с особыми образовательными потребностями**

В школе по данным социального паспорта 2 ребенка инвалида и 5 детей с ОВЗ. На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной**

### **жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символикe, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*Формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе

воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса следующие:

#### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## ***2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом школьного ученического самоуправления и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.



Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

Результаты реализации Программы воспитания учащихся	Критерии анализа и оценки	Показатель и анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Продуктивность деятельности	<p><i>Уровень развития ребенка</i></p> <p><i>Уровень развития коллектива</i></p>	<p>1.1 Ценностные ориентации ребенка</p> <p>1.2. Степень социализированности личности</p>	<p>1.1. Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокитч) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову)</p> <p>1.2. Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Минярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9- 11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8- 11 класс)</p>

		<p>1.3. Степень развития социальных качеств</p> <p>2.1. Отношения между обучающимися</p> <p>2.2. Уровень развития самоуправления</p>	<p>1.3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9- 11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову)</p> <p>2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным)</p> <p>2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова</p>
<p><b>.Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельности в образовательном учреждении</b></p>	<p><i>Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном</i></p>	<p>1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью</p> <p>2. Удовлетворенность родителей работой образовательного</p>	<p>1. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым)</p> <p>2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А. Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей</p>

	<b>учреждени и</b>	учреждени я  3. Удовлетвор енность педагогов жизнедеате льностью в образовате льном учреждени и и результата ми процесса воспитания детей	работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.)  3.Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой)
--	------------------------	--	--

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
*уровень начального общего образования*  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Составление и корректировка социального паспорта класса	1-4	Сентябрь Январь май	Классные руководители, зам.директора по ВР
Оформление личных дел учащихся	1-4	1 раз в год	Классные руководители, зам.директора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в ихподготовке, проведении и анализе	1-4	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей.	1-4	В течение года	Классные руководители
Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, зам.директора по ВР
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть,состояния успеваемости.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, зам.директора по УВР, учителя предметники
Анализ уровня воспитанности учащихся	1-4	май	Классные руководители, зам.директора по УВР
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной,	1-4	В течение года по планукласса	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность

творческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом работы			
Проведение классных часов	1-4	В соответствии с модулем «Ключевые дела»	Классные руководители, зам.директора по ВР
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	1-4	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность, замдиректора по УВР
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	1-4	В течение года по плану	Классные руководители, замдиректора по УВР, педагоги предметники
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	1-4	ежедневно	Классные руководители, зам.директора по ВР

### **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Разговоры о важном	1-4	34	Учителя начальных классов
Функциональная грамотность	1-4	34	Учителя начальных классов
Орлята России	1-4	34	Учителя начальных классов
Бурятский язык	4	34	Учитель бурятского языка
Движение есть жизнь!	1-4	34	Учителя начальных классов
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1-4	34	Учителя начальных классов

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Спортивная секция «Самбо»	1-4	В течение года	Тренер секции
МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» Кружок «Веселая кисточка»	1-4	В течение года	Руководитель кружка
ДШИ	1-4	В течение года	Преподаватели ДШИ
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11	Сентябрь Май	Администрация, классные руководители, социальные партнеры школы
Заседания Совета Профилактики	1-11	1 раз в четверть	Администрация, члены Совета Профилактики
Заседания Управляющего Совета	1-11	1 раз в месяц	Администрация, члены Управляющего Совета
Заседания Совета Отцов	1-11	1 раз в четверть	Администрация, члены Совета Отцов
Заседания Родительского комитета школы	1-11	1 раз в четверть	Администрация, председатели родительских комитетов классов
Классные тематические собрания (мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки)	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители

и другие формы)			
Внутриклассные мероприятия с приглашением родителей: («День матери», «Осенний калейдоскоп», «Новогодний праздник», «Посвящение в кадеты», «Кадетский бал», «Выпускные вечера»)	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные мероприятия с приглашением родителей	1-4	В течение года по плану	Администрация, классные руководители,
Индивидуальные тематические консультации	1-11	В течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
Семейный всеобуч	1-11	В течение года	Администрация, классные руководители, школьный омбудсмен
Заседания Конфликтной комиссии	1-11	По мере необходимости	Администрация, школьный омбудсмен, школьный инспектор
Педагогические консилиумы	1-11	По мере необходимости	Администрация, учителя-предметники
<b>Самоуправление школьное «Совет учащихся» и детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Министерство «Образования»</b>			
Курирование успеваемости (ВЫПУСК ЭКРАНА УСПЕВАЕМОСТИ)	1-11	1 раз в четверть	Члены министерства «Образования»
Советы по успеваемости	1-11	По мере необходимости	Члены министерства «Образования»
КТД «Чествование хорошистов и отличников школы»	1-11	Ежегодно	Члены министерства «Образования»
Курирование работы классных членов «Образования»	1-11	В течение года	Члены министерства «Образования»
<b>Министерство «Культуры и спорта»</b>			
Организация, проведение и активное участие в школьных, городских, районных, республиканских мероприятиях, спортивных соревнований.	1-11	В течение года согласно плану школы	Члены министерства «Культуры и спорта»
Оформление культурных и спортивных событий	1-11	По плану	Члены министерства «Культуры и спорта»
КТД «Чествование и награждение талантов и спортсменов школы»	1-11	Ежегодно	Члены министерства культуры и спорта
Курирование работы классных членов «Культуры и спорта»	1-11	В течение года	Члены министерства культуры и спорта
<b>Пресс-центр</b>			
Художественное оформление	1-11	В течение года	Члены министерства

мероприятий			пресс-центра
Выпуск стенгазет, объявлений, листовок	1-11	По плану	Члены министерства Пресс-центра
Подача школьных материалов в районную газету «Кяхтинские новости»	1-11	По мере накопления материала	Члены министерства Пресс-центра
Курирование работы классных членов «Пресс-центр»	1-11	В течение года	Члены министерства Пресс-центра
<b>Министерство «Труда и порядка»</b>			
«ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ» (Организация, планирование и проведение трудовой деятельности)	1-11	В течение года	Члены министерства «Труда и порядка»
Обеспечение порядка в школе и на территории школы	1-11	В течение года	Члены министерства «Труда и порядка»
Курирование работы классных членов «Труда и порядка»	1-11	В течение года	Члены министерства «Труда и порядка»
<b>ПРЕЗИДЕНТ Совета учащихся</b>			
Управление, организация, планирование и контроль работы мэров классных ведомств.	1-11	В течение года	Президент школьного ученического самоуправления
<b>Детские общественные объединения (согласно индивидуальным программам учителей-кураторов)</b>			
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр открытых онлайн-уроков (сайт ПроеКТОриЯ)	1-4	Ежемесячно	классные руководители
Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы	1-4	Согласно воспитательным планам классных руководителей	Классные руководители
День работника дошкольного образования	1-4	27.09.2023	Классные руководители
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) в организации поселка	1-4	1-2 раза в год	Классные руководители
Расширение знаний в рамках школьных предметов	1-11	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	1-11	Согласно плану	Учителя изо, технологии, классные руководители
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	1-11	Сентябрь, октябрь и далее по мере необходимости	Администрация, педагоги дополнительного образования, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Символы России»	1-4	01.09.2023	Классные руководители



КОС.			
КОС. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2023	Классные руководители
КОС. Международный День распространения грамотности.	1-4	08.09. 2023	МО учителей русского языка
Единые классные часы «11 сентября – Международный день памяти жертв фашизма»	1-4	11.09. 2023	Классные руководители
Праздник «Золотая осень» (конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фото)	1-4	10.09- 30.09.2023	Классные руководители
Слет дворовых игр (Весёлые старты)	1-4	15.09.2023	Советник воспитания
Общешкольное мероприятие «День Здоровья».	1-4	22.09. 2023	Заместитель по воспитательной работе, учителя физ.культуры, классные руководители
КОС. Неделя безопасности дорожного движения	1-4	18.09 – 24.09.2023	Классные руководители
Конкурс макетов по ПДД	1-4	До 30.09. 2023	Классный руководитель 1-4, Заместитель по воспитательной работе, учитель ИЗО
КТД: Международный день пожилого человека «Праздник мудрого человека»	1-4	1.10. 2023	Кл рук 1-4 классы, Заместитель по воспитательной работе,
День Учителя – день самоуправления»	1-4	05.09.2023	Кл рук 10-11 классы, Заместитель по воспитательной работе
Единый урок «Экология и энергосбережение» (16.10)	1-11	16.10. 2023	Кл рук 1-4 классы, Заместитель по воспитательной работе
КОС. Всемирный день математики	1-4	15.10.2023	Классные руководители
КОС. Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.2023	Классные руководители
Единый классный час по электробезопасности.	1-4	27.10.2023	Классные руководители
КОС. День народного единства	1-4	04.11.2023	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники- 2021»	1	Октябрь	Кл руководители 1 классов
Единый классный час по антинаркотической направленности (с приглашением субъектов профилактики, общественности)	3-4	19.10. 2023	Субъекты профилактики профилактики Заместитель по воспитательной работе, кл.руководители
Единый урок безопасности школьников в Интернет-сети	1-4	26.10. 2023	Кл.руководители, учитель информатики.

КОС «Международный день толерантности»	1-4	16.11. 2023	Классные руководители
КОС. «Поговорим о маме»	1-4	26.11. 2023	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Мама-самое главное слово!» (праздничный концерт)	1-4	25.11. 2023	Кл рук 1-4 классы, Заместитель по воспитательной работе, КДД
КОС. День неизвестного солдата	1-4	03.12. 2023	Классные руководители
Единые классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов»	1-11	03.12. 2022	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»		01.12-7.12. 2023	Классные руководители. Учитель информатики
КОС. Единые классные часы «День героев Отечества»	1-4	09.12. 2023	Классные руководители
КТД «Новый год 2023»	1-4	27.12-30.12.2023	Кл рук 1-11 классы, Заместитель по воспитательной работе
Единые классные часы, посвящённые Победе в Сталинградской битве.	1-4	11.01. 2024	Классные руководители
Единые кл.часы «27 января-Дни воинской славы России»: 1.День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 2.Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27.01. 2024	Классные руководители
КТД «Сагаалган 2024»	1-4	февраль	Кл рук 1-4 классы, Заместитель по воспитательной работе, КДД
Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	1-4	01.02.-26.02.24	Учителя физ культуры, Заместитель по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ
КОС. День российской науки	1-4	08.02. 2024	Классные руководители
КОС. Единые классные часы «Афганистан незаживающая рана...» («День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»)	1-4	15.02. 2024	Классные руководители
КОС. Международный день родного	1-4	21.02. 2024	Классные руководители

языка			
Праздник «Прощание с Букварем»	1	26.02. 2024	Классный руководитель 1 классов
Праздник «Масленица-2023»	1-4	04.03. 2024	Классные руководители
КОС. Общешкольное мероприятие «Международный Женский день»: КТД «А, ну-ка, девочки!»	1-4	01.03-5.03.2024	Заместитель по воспитательной работе Классные руководители, КДД
КОС. Неделя математики	1-4	14.03-20.03.2024	Классные руководители, учителя математики
Неделя детской и юношеской книги	1-11	15.03-22.03.2024	Классные руководители, библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией (КОС)	1-4	18.03.2024	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Ученик года-2022» в нач. классах	3-4	Апрель	Заместитель по воспитательной работе, Классный руководитель 3-4 классов, КДД
КОС. День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12.04. 2024	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский день экологических знаний	1-4	15.04. 2024	Классные руководители, библиотекарь, учитель биологии
Единые классные часы «Всемирный День Земли	1-4	22.04. 2024	Классные руководители, библиотекарь, учитель биологии
Общешкольное мероприятие «Весенняя неделя добра»	1-4	25.04-29.04.2024	Классные руководители, КДД, Заместитель по воспитательной работе
Социальный проект «Вахта Памяти» (по отдельному плану)	1-4	01.05-10.05.2024	Заместитель по ВР, классные руководители, КДД
Единые уроки «Уроки мужества», «День Победы в Вов»	1-4	06.05.2024	Классные руководители, КДД, Заместитель по воспитательной работе, библиотекарь
КОС. Международный день семьи	1-4	15.05.2024	Классные руководители
КОС. День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2024	Классные руководители
Прощание с начальной школой	4	24.05. 2024	Классный руководитель 4 классов, Заместитель по воспитательной работе, КДД

КОС. Международный день защиты детей	1-4	01.06.2024	Начальник и воспитатели ЛДП
<b>УЧЕНИК –ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН</b>			
Знакомство с государственной, региональной, муниципальной символикой.	1-4	В течение года	Классные руководители.
Неделя правовых знаний. Знакомство с Уставом школы, с правилами поведения	1-4	06.09-10.09.2023	Классные руководители.
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	1-4	февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, КДД
Цикл тематических классных часов о малоизвестных героических эпизодах войны «Неизвестная высота».	1-4	В течение года	Классные руководители.
Вахта Памяти (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, КДД
Цикл классных часов по правовому воспитанию - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.	1-4	В течение года	Классные руководители.
Уроки Мужества	1-4	Февраль, май	Классный руководитель 1-11
Занятия в кадетском клубе «Патриот»	1-4	В течение года	Руководитель кадетского клуба, заместитель директора по ВР
Участие кадетского клуба «Патриот» в школьных,	1-4	В течение года	Руководитель кадетского клуба,

районных, республиканских, международных соревнованиях и конкурсах			заместитель директора по ВР
КОС. Общешкольное мероприятие «День Конституции»	1-11	12.12. 2023	Классные руководители, Заместитель по воспитательной работе, учителя права и общества
КОС. День защитника Отечества. (Уроки мужества)	1-4	23 февраля	Классные руководители.
Единые классные часы «День воссоединения России с Крымом»	1-4	18.03. 2024	Классные руководители.
КОС. День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05.2024	Классные руководители.
<b>Экскурсии, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Походы выходного дня на природу	1-4	1 раз в год	Классные руководители, родительская общественность
Экскурсии в музей «Российско-монгольской дружбы»: Проект «Урок в музее» - проведение дополнительных школьных уроков в музейном пространстве (история, география, биология, энтомология, палеонтология, археология, графика, живопись, скульптура и т.д), Интерактивная программа «Самоварыч» (экскурсия по выставке, викторина, игры, мастер-классы), Тур выходного дня «Город на ладони» - экскурсия по городу, посещение Воскресенского Храма и др	1-4	1 раз в четверть	Заведующий музеем, классные руководители
Экскурсии в Кяхтинский краеведческий музей им. Академика В. А. Обручева	1-4	В течение года	Заведующий музеем, классные руководители
Экскурсионные туры по Кяхтинскому району: познавательный «Тур в желтую долину» (с.Шарагол), религиозный тур «Мурочинский дацан – первый в России буддийский дацан», культурно-познавательный тур «Алмагачлар» в старинное село Усть-Кяхта, Лечебно-	1-4	В течение года	Классные руководители, родительская общественность, педагог дополнительного образования

оздоровительный тур «Грязелечебница Киран» и др			
Экскурсии по городам Бурятии и России: Улан-Удэ-Тур выходного дня «Столица солнечной Бурятии» (посещение Театра, Музея), Тур выходного дня «Нескучные выходные» (посещение Театра, развлекательного центра). , Новоселенгинск «ДЕКАБРИСТЫ БУРЯТИИ»-и др.	3-4	В течение года	Классные руководители, родительская общественность
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение тематических, творческих экспозиций	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории («Чистый двор», «Украсим школу цветами», «Аллея выпускников»)	1-4	Сентябрь, май	Администрация, классные Руководители, заместитель по АХЧ
КОС. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. (игры, викторины, концерт)	1-4	21.03-27.03.2024	Классные руководители, учитель музыки
Книжные тематические выставки	1-4	В течение года	Классные руководители, библиотекарь
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Кл. руководители, зав.кабинетами
Размещение в коридорах и рекреациях начальной школы экспонатов, поделок школьного творчества	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
<b>Охрана жизни и здоровья</b>			
Регулярное медицинское обследование школьников (по плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
Мониторинг состояния здоровья учащихся с 1-го по 11-го класса.	1-11	В течение года	Классные руководители.
КОС. Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16.11.2023	Классные руководители
КОС. Всемирный день борьбы со СПИДом (Урок ЗОЖ)	1-4	01.12. 2023	Классные руководители
Единые кл.часы «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	1-4	15.03. 2024	Классный руководитель 1-11
КОС.	1-4	30.04.2024	Классные руководители

Всероссийский открытый урок-безопасности «ОБЖ» (день пожарной охраны)			
Первенство школы по шашкам и шахматам среди обучающихся 1-4 классов.	1-4	21-25.12. 2023	Учителя физической культуры
Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся	1-4	1.10-30.10. 2023	Учителя физкультуры начальных классов
Обеспечить всех учащихся школы горячим питанием.	1-4	В течение года	Классные руководители, администрация
День Здоровья	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Спартакиада школьников (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Классные руководители
Обновление уголков здоровья	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы согласно тематике	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение ежедневной утренней зарядки	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимися по профилактики вредных привычек.	1-4	В течение года	Классные руководители
Заполнение паспортов здоровья	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс Агитбригад по ЗОЖ	1-4	Декабрь	Классные руководители
Конкурс Агитбригад по профилактике ДДТ	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс Агитбригад по пожарной безопасности	1-4	Апрель	Классные руководители
Месячник безопасности Всероссийская акция «Внимание Дети!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Ведение 10-часового курса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение года	Классные руководители
Встреча с работниками ЛОВД, ГИБДД, станции по профилактике ДДТТ на железной дороге, на дорогах поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стенда «Осторожно! пешеход»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисованных комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Ведение 4-часового курса по правилам пожарной безопасности (отдельная программа)	1-4	В течение года	Классные руководители.
Пожарная эвакуация	1-4	В течение года	Классные руководители.

Единый классный час «Причины возникновения пожаров и способы их тушения»	1-4	В течение года	Классные руководители.
Конкурс рисунков, плакатов «Пожар и его последствия»	1-4	Январь	Классные руководители.
Единые классные часы «Жить в мире с собой и другими, «профилактика стресса», «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства» «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	1-4	В течение года	Классные руководители.
Посещение учащихся и семьи на дому.	1-4	В течение года	Классные руководители.
Участие в месячнике по профилактике: - Мы за ЗОЖ! - Профилактика жестокого обращения с детьми - акция «Подросток» Родительское собрание «Предупредить – значит спасти!»	1-4	В течение года	Классные руководители.
<b>Правовое воспитание (профилактика правонарушений и преступлений)</b>			
Перепись детей, проживающих в микрорайоне школы.	1-4	ежегодно	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
КОС. Единые классные часы «Всероссийский день правовой помощи» (Права человека)	1-11	10.12. 2023	классные руководители
Конкурс «Я рисую свои права»	1-4	20.11. 2023	Классные руководители.
Встреча с работниками правоохранительных органов (Совместный план работы с ОДН О МВД РФ по Кяхтинскому району)	1-4	В течение года	Классный руководитель 1-11, заместитель директора по ВР, инспектор полиции
Совместный план с ПДН, с КДНиЗП, с КЦРБ, ЦЗН	-	сентябрь	Администрация, социальные партнеры
Договор с центрами дополнительного образования ДШИ	-	август	Администрация, социальные партнеры
Создание школьной картотеки детей группы риска, детей в социально-опасном положении	1-4	сентябрь	Заместитель по воспитательной работе, Классные руководители.
Вовлечение учащихся группы риска, учащихся с девиантным поведением в социально-значимую деятельность поселка, района, республики.	1-4	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители



Тематические правовые классные часы, правовые уроки, викторины, встречи с представителями правоохранительных органов	1-4	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
Организация мероприятий в направлении ЗОЖ, правовой тематике	1-4	1 раз в четверть	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения,	1-4	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Разработка индивидуальных планов профилактической работы для учащихся, состоящих на разных видах учёта;	1-	По мере постановки на учет	Заместитель по воспитательной работе, Классные руководители.
Диагностики, анкетирования, опросы для выявления случаев насилия, издевательств, вымогательства, «субкультуры АУЕ».	1-4	1 раз в четверть	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Организация досуга учащихся, вовлечение в кружковую занятость.	1-4	Сентябрь-октябрь	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Совет профилактики	1-4	1 раз в четверть	Администрация, члены СП
Родительский всеобуч	1-4	1 раз в четверть	Заместитель по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители психолог
Рейды по асоциальным семьям.	1-4	ежемесячно	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Рейды по выполнению нарушения закона о комендантском часе	1-4	По плану	Классные руководители 1-11, Совет профилактики, Совет Отцов, заместитель директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
*уровень основного общего образования*  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Составление и корректировка социального паспорта класса	5-9	Сентябрь Январь апрель май	Классные руководители, зам.директора по ВР
Оформление личных дел учащихся	5-9	1 раз в год	Классные руководители, зам.директора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	5-9	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, зам.директора по ВР
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, зам.директора по УВР, учителя предметники
Анализ уровня воспитанности учащихся	5-9	май	Классные руководители, зам.директора по УВР
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой,	5-9	В течение года по плану класса	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность

профорientационной направленности) в соответствии с планом работы			
Проведение классных часов	5-9	В соответствии с модулем «Ключевые дела»	Классные руководители, зам.директора по ВР
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам.директора по УВР
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	5-9	В течение года по плану	Классные руководители, зам.директора по УВР, педагоги предметники
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	5-9	ежедневно	Классные руководители, зам.директора по ВР

### **Школьный урок**

**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

Организация шефства мотивированных эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	5-9	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Организация участия обучающихся - Неделя русского языка и	5-9	В течение года	Руководители ШМО учителей

<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя математики, физики, информатики;</li> <li>- Неделя географии, биологии, химии;</li> <li>- Неделя обществознания, истории, МХК, иностранного языка;</li> <li>- Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии.</li> </ul>			
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в Групповых исследовательских проектов	5-9	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Взаимопосещение уроков	5-9	По договоренности	Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	5-9	По планам классов	Классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	5-9	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	5-9	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям. Урок- консультация	5-9	ноябрь	Учителя истории и обществознания
День единства и примирения. Урок- беседа. День толерантности.	5-9	ноябрь	Учителя истории и обществознания
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	декабрь	Учителя информатики
День Конституции РФ. Урок- игра.	5-9	декабрь	Учителя истории
День полного	5-9	январь	Учителя

освобождения			истори и обществознания
День Российской науки. НПК «Шаг в науку»	5-9	февраль	Учителя - предметники
Международный день родного языка. Урок-игра	5-9	февраль	Учителя русского языка и литературы
День Воссоединения России	5-9	март	Учителя исто рии и обществознания
День Земли. Экологический урок. Урок-игра.	5-9	апрель	Учителя биологии и химии
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	5-9	май	Учителя русского языка и литературы
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Разговоры о важном	5-9	34	Классный руководитель
Функциональная грамотность	5-9	34	Классный руководитель
Россия - мои горизонты	6-9	34	Классный руководитель
Театральный кружок "Триумф"	8	34	Классный руководитель
Кадетский клуб "Патриот"	5-9	34	Классный руководитель
Бурятский язык	6, 9	34	Учитель бурятского языка
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Спортивная секция «Самбо»	5-9	В течение года	Тренер секции
МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» Кружок «Веселая кисточка»	5-9	В течение года	Руководитель кружка
МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» «Школьный пресс центр»	5-9	В течение года	Учитель физкультуры
МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» «Волейбол»	5-9	В течение года	Тренер ДЮСШ
МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» «Лазерный тир»	5-9	В течение года	Преподаватель ОБЖ
ДШИ	5-9	В течение года	Преподаватели ДШИ
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:</i> 1.Безопасность поведения школе, во время каникул и в выходные дни. Трудовое воспитание в семье и в школе.	5-9	Сентябрь Май	Администрация

2.Конфликт с собственным ребенком. Пути разрешения конфликтов. Организованный досуг обучающихся в летнее время как способ профилактики правонарушений			
Родительский лекторий: 5 классы - «Психофизическое развитие, адаптация учащихся» 6 классы - «Социально-психологическая характеристика личности учащегося» 7 классы - «Возрастные особенности подросткового периода» 8 классы - «Подросток и родители» 9 классы - «Поиск понимания в общении»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, председатели РК, психолог
Проведение классных родительских собраний (по плану)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, председатели РК
Час психолога. Видеоконференции в формате Zoom	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Заседания Совета Профилактики	5-9	1 раз в четверть	Администрация, члены Совета Профилактики
Заседания Управляющего Совета	5-9	1 раз в месяц	Администрация, члены Управляющего Совета
Заседания Совета Отцов	5-9	1 раз в четверть	Администрация, члены Совета Отцов
Заседания Родительского комитета школы	5-9	1 раз в четверть	Администрация, председатели родительских комитетов классов
Классные тематические собрания (мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и другие формы)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Внутриклассные мероприятия с приглашением родителей: («День матери», «Осенний калейдоскоп», «Новогодний праздник», «Посвящение в кадеты», «Кадетский бал», «Выпускные вечера»)	5-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольные мероприятия с приглашением родителей	5-9	В течение года по плану	Администрация, классные руководители,
Индивидуальные тематические консультации	5-9	В течение года	Администрация, классные

			руководители, учителя-предметники
Семейный всеобуч	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, школьный омбудсмен
Заседания Конфликтной комиссии	5-9	По мере необходимости	Администрация, школьный омбудсмен, школьный инспектор
Педагогические консилиумы	5-9	По мере необходимости	Администрация, учителя-предметники
Посещение обучающихся класса на дому	5-9	По необходимости	Классные руководители, администрация, социальные педагоги, ПДН
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам ребенка)	5-9	По необходимости	Заместитель директора по ВР, конфликтная комиссия, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог,
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	5-9	В соответствии с планом	Председатели родительских комитетов, руководители
<b>Самоуправление школьное «Совет учащихся» и детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Министерство «Образования»</b>			
Курирование успеваемости (ВЫПУСК ЭКРАНА УСПЕВАЕМОСТИ)	5-9	1 раз в четверть	Члены министерства «Образования»
Советы по успеваемости	5-9	По мере необходимости	Члены министерства «Образования»
КТД «Чествование хорошистов и отличников школы»	5-9	Ежегодно	Члены министерства «Образования»
Курирование работы классных членов «Образования»	5-9	В течение года	Члены министерства «Образования»
<b>Министерство «Культуры и спорта»</b>			
Организация, проведение и	5-9	В течение года	Члены министерства

активное участие в школьных, городских, районных, республиканских мероприятиях, спортивных соревнований.		согласно плану школы	«Культуры и спорта»
Оформление культурных и спортивных событий	5-9	По плану	Члены министерства «Культуры и спорта»
КТД «Чествование и награждение талантов и спортсменов школы»	5-9	Ежегодно	Члены министерства культуры и спорта
Курирование работы классных членов «Культуры и спорта»	5-9	В течение года	Члены министерства культуры и спорта
<b>Пресс-центр</b>			
Художественное оформление мероприятий	5-9	В течение года	Члены министерства пресс-центра
Выпуск стенгазет, объявлений, листовок	5-9	По плану	Члены министерства Пресс-центра
Подача школьных материалов в районную газету «Кяхтинские новости»	5-9	По мере накопления материала	Члены министерства Пресс-центра
Курирование работы классных членов «Пресс-центр»	5-9	В течение года	Члены министерства Пресс-центра
<b>Министерство «Труда и порядка»</b>			
«ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ» (Организация, планирование и проведение трудовой деятельности)	5-9	В течение года	Члены министерства «Труда и порядка»
Обеспечение порядка в школе и на территории школы	5-9	В течение года	Члены министерства «Труда и порядка»
Курирование работы классных членов «Труда и порядка»	5-9	В течение года	Члены министерства «Труда и порядка»
<b>ПРЕЗИДЕНТ Совета учащихся</b>			
Управление, организация, планирование и контроль работы мэров классных ведомств.	5-9	В течение года	Президент школьного ученического самоуправления
Заседания Совета учащихся	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, КДД, Совет учащихся
Общешкольные рейды «Внешний вид школьника»	5-9	1 раз в четверть	КДД, Совет учащихся
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, КДД, Совет учащихся
<b>Детские общественные объединения (согласно индивидуальным программам учителей-кураторов)</b>			
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр открытых онлайн-уроков (сайт ПроеКТОриЯ)	5-9	Ежемесячно	классные руководители



Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы	5-9	Согласно воспитательным планам классных руководителей	Классные руководители
День работника дошкольного образования	5-9	27.09.2023	Классные руководители
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) в организации поселка	5-9	1-2 раза в год	Классные руководители
Расширение знаний в рамках школьных предметов	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	5-9	Согласно плану	Учителя изо, технологии, классные руководители
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	5-9	Сентябрь, октябрь и далее по мере необходимости	Администрация, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения, г. Кяхта	9	Летний период	Зам.директора по ВР

### Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	5-9	01.09.2023	Классные руководители
КОС. Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5-9	02.09.2023	Классные руководители
КОС. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2023	Классные руководители
КОС. Международный День распространения грамотности.	5-9	08.09. 2023	МО учителей русского языка
Единые классные часы «11 сентября – Международный день памяти жертв фашизма»	5-9	11.09. 2023	Классные руководители
КОС. 125 лет со дня рождения В.Л.Гончарова	5-9	11.09.2023	Классные руководители
КОС. Международный день жестовых языков.	5-9	14.09.2023	Классные руководители
Праздник «Золотая осень» (конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фото)	5-9	10.09- 30.09.2023	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «День Здоровья».	5-9	18.09. 2023	Заместитель по воспитательной работе,

			учителя физ.культуры, классные руководители
КОС. Неделя безопасности дорожного движения	5-9	18.09 – 24.09.2023	Классные руководители
Конкурс макетов по ПДД	5-9	До 30.09. 2023	Классный руководитель, Заместитель по воспитательной работе, учитель ИЗО
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	30.09.2023	Классные руководители
КОС. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.	8-9	04.10.2023	Классные руководители
КТД: Международный день пожилого человека «Праздник мудрого человека»	5-9	1.10. 2023	Кл рук, Заместитель по воспитательной работе,
День Учителя – день самоуправления»	5-9	05.09.2023	Кл рук 10-11 классы, Заместитель по воспитательной работе
КОС. 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	5-9	15.10.2023	Классные руководители
Единый урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10. 2023	Кл рук, Заместитель по воспитательной работе
КОС. Всемирный день математики	5-9	15.10.2023	Классные руководители
КОС. Международный день школьных библиотек	5-9	25.10.2023	Классные руководители
Единый классный час по электробезопасности.	5-9	27.10.2023	Классные руководители
Итоги 1 четверти. Организация осенних каникул.	5-9	28.10.2023	Классные руководители
КОС. День народного единства	5-9	04.11.2023	Классные руководители
Единый классный час по антинаркотической направленности (с приглашением субъектов профилактики, общественности)	5-9	19.10. 2023	Субъекты профилактики Заместитель по воспитательной работе, кл.руководители
Единый урок безопасности школьников в Интернет-сети	5-9	26.10. 2023	Кл.руководители, учитель информатики.
КОС «Международный день толерантности»	5-9	16.11. 2023	Классные руководители

КОС. «Поговорим о маме»	5-9	26.11. 2023	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Мама-самое главное слово!» (праздничный концерт)	5-9	25.11. 2023	Кл рук 1-4 классы, Заместитель по воспитательной работе, КДД
КОС. День неизвестного солдата	5-9	03.12. 2023	Классные руководители
Единые классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов»	5-9	03.12. 2023	Классные руководители
КОС. День добровольца (волонтера)	5-9	05.12.2023	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	01.12-7.12. 2023	Классные руководители. Учитель информатики
КОС. Единые классные часы «День героев Отечества»	5-9	09.12. 2023	Классные руководители
КОС. 200-летия со дня рождения Н.А.Некрасова	5-9	10.12. 2023	Классные руководители, школьный библиотекарь
КТД «Новый год 2022»	5-9	27.12-30.12.2023	Кл рук 1-11 классы, Заместитель по воспитательной работе
Итоги 2 четверти. Организация зимних каникул.	5-9	27.12.2023	Классные руководители
Единые классные часы, посвящённые Победе в Сталинградской битве.	5-9	11.01. 2024	Классные руководители
Единые кл.часы «27 января-Дни воинской славы России»: 1.День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 2.Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01. 2024	Классные руководители
КТД «Сагаалган 2022»	5-9	февраль	Кл рук 1-4 классы, Заместитель по воспитательной работе, КДД
Месячник военно- патриотического воспитания и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	5-9	01.02.-26.02.2024	Учителя физ культуры, Заместитель по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ
КОС. День российской науки	5-9	08.02. 2024	Классные руководители
КОС. Единые классные часы «Афганистан незаживающая рана...» («День памяти о россиянах, исполнявших	5-9	15.02. 2024	Классные руководители

служебный долг за пределами Отечества)»			
КОС. Международный день родного языка	5-9	21.02. 2024	Классные руководители
Праздник «Масленица-2022»	5-9	04.03. 2024	Классные руководители
КОС. Общешкольное мероприятие «Международный Женский день»: КТД «А, ну-ка, девочки!»	5-9	01.03-5.03.2024	Заместитель по воспитательной работе Классные руководители, КДД
КОС. Неделя математики	5-9	14.03-20.03.2024	Классные руководители, учителя математики
Неделя детской и юношеской книги	5-9	15.03-22.03.2024	Классные руководители, библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией (КОС)	5-9	18.03.2024	Классные руководители
Итоги 3 четверти. Организация весенних каникул.	5-9	24.03.2024	Классные руководители
КОС. День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04. 2024	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский день экологических знаний	5-9	15.04. 2024	Классные руководители, библиотекарь, учитель биологии
Единые классные часы «Всемирный День Земли	5-9	22.04. 2024	Классные руководители, библиотекарь, учитель биологии
Общешкольное мероприятие «Весенняя неделя добра»	5-9	25.04-29.04.2024	Классные руководители, КДД, Заместитель по воспитательной работе
Битва хоров	5-9	29.04.2024	Заместитель по ВР, классные руководители, КДД, учитель музыки
Социальный проект «Вахта Памяти» (по отдельному плану)	5-9	01.05-10.05.2024	Заместитель по ВР, классные руководители, КДД
Единые уроки «Уроки мужества», «День Победы в Вов»	5-9	06.05.2024	Классные руководители, КДД, Заместитель по воспитательной работе, библиотекарь
КОС. Международный день семьи	5-9	15.05.2024	Классные руководители
КОС. День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2024	Классные руководители

### УЧЕНИК –ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН

Знакомство с государственной, региональной, муниципальной символикой.	5-9	В течение года	Классные руководители.
Неделя правовых знаний. Знакомство с Уставом школы, с правилами поведения	5-9	06.09-10.09.2023	Классные руководители.
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	5-9	февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, КДД
Цикл тематических классных часов о малоизвестных героических эпизодах войны «Неизвестная высота».	5-9	В течение года	Классные руководители.
Вахта Памяти (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, КДД
Цикл классных часов по правовому воспитанию <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</li> </ul>	5-9	В течение года	Классные руководители.
Уроки Мужества	5-9	Февраль, май	Классный руководитель 1-11
Классные часы посвященные истории Конституции Российской Федерации, изучение конституции РФ	5-9	В течение года	Классные руководители.
Занятия в кадетском клубе «Патриот»	5-9	В течение года	Руководитель кадетского клуба, заместитель директора по ВР
Участие кадетского клуба «Патриот» в школьных, районных, республиканских, международных соревнованиях и конкурсах	5-9	В течение года	Руководитель кадетского клуба, заместитель директора по ВР
КОС. Общешкольное мероприятие «День Конституции»	5-9	12.12. 2023	Классные руководители, Заместитель по воспитательной работе,

			учителя права и общества
КОС. День защитника Отечества. (Уроки мужества)	5-9	23 февраля	Классные руководители.
Единые классные часы «День воссоединения России с Крымом»	5-9	18.03. 2024	Классные руководители.
КОС. День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05.2024	Классные руководители.
<b>Экскурсии, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Походы выходного дня на природу	5-9	1 раз в год	Классные руководители, родительская общественность
Экскурсии в музей «Российско-монгольской дружбы»: Проект «Урок в музее» - проведение дополнительных школьных уроков в музейном пространстве (история, география, биология, энтомология, палеонтология, археология, графика, живопись, скульптура и т.д), Интерактивная программа «Самоварыч» (экскурсия по выставке, викторина, игры, мастер-классы), Тур выходного дня «Город на ладони» - экскурсия по городу, посещение Воскресенского Храма и др	5-9	1 раз в четверть	Заведующий музеем, классные руководители
Экскурсии в Кяхтинский краеведческий музей им. Академика В. А. Обручева	5-9	В течение года	Заведующий музеем, классные руководители
Экскурсионные туры по Кяхтинскому району: познавательный «Тур в желтую долину» (с.Шарагол), религиозный тур «Мурочинский дацан – первый в России буддийский дацан», культурно-познавательный тур «Алмагачлар» в старинное село Усть-Кяхта, Лечебно-оздоровительный тур «Грязелечебница Киран» и др	5-9	В течение года	Классные руководители, родительская общественность, педагог дополнительного образования
Экскурсии по городам Бурятии и России: Улан-Удэ-Тур выходного дня «Столица солнечной Бурятии» (посещение Театра, Музея), Тур выходного	5-9	В течение года	Классные руководители, родительская общественность

дня «Нескучные выходные» (посещение Театра, развлекательного центра). , Новоселенгинск «ДЕКАБРИСТЫ БУРЯТИИ»-и др.			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение тематических, творческих экспозиций	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории («Чистый двор», «Украсим школу цветами», «Аллея выпускников»)	5-9	Сентябрь, май	Администрация, классные Руководители, заместитель по АХЧ
КОС. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. (игры, викторины, концерт)	5-9	21.03-27.03.2024	Классные руководители, учитель музыки
Книжные тематические выставки	5-9	В течение года	Классные руководители, библиотекарь
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Кл. руководители, зав.кабинетами
Размещение в коридорах и рекреациях начальной школы экспонатов, поделок школьного творчества	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
<b>Охрана жизни и здоровья</b>			
Регулярное медицинское обследование школьников (по плану)	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг состояния здоровья учащихся с 1-го по 11-го класса.	5-9	В течение года	Классные руководители.
Социально-психологическое тестирование	7-9	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
Тестирование «Если хочешь быть здоров...»	5-9	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР,
Тренинг «Скажи «Нет!» ПАВ!»	5-9	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР,
Диагностика профессионального самоопределения обучающихся	8-9	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
Диагностика экзаменационной	9	Май	Классные

тревожности			руководители, зам.директора по ВР, психолог
Классные часы с элементами тренинга по формированию благоприятного климата в классе	5-9	2 раза в год	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
Изучение проблем семьи, подростковой и молодёжной среды, межличностных отношений, оказание социально-педагогической и психологической помощи семье	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
Проведение психолого – педагогического диагностического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся с целью раннего выявления несовершеннолетних с риском суицидального поведения	5-9	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
КОС. Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.2023	Классные руководители
КОС. Всемирный день борьбы со СПИДом (Урок ЗОЖ)	5-9	01.12. 2023	Классные руководители
Круглые столы, беседы, классные часы «Пагубные воздействия никотина, алкоголя, наркотических веществ на репродуктивные органы девушки» (Мероприятия по профилактике ПАВ в рамках акции «Мы за ЗОЖ»)	7-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню отказа от курения «Безвредного табака не бывает»	7-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики».	6-7	Ноябрь	Классные руководители
День борьбы со СПИДом «Умей противостоять зависимостям»	8-9	1 декабря	Классные руководители, зам.директора по ВР
Единые кл.часы	5-9	15.03. 2024	Классный руководитель



«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»			1-11
Проведение тренингов «Наркотики или ЗОЖ»	5-9	март	Классные руководители, зам.директора по ВР
Предупредительно-профилактическая деятельность через систему классных часов: 5 классы - «О дружбе и друзьях»» 6 классы - «Я и мы» 7 классы - «Я среди людей» 8 классы - «Общение и социальные сети» 9 классы - «Я - Личность»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Всемирный день здоровья. Веселые старты в рамках акции «Спорт против наркотиков»	5-9	07.04.2024	Классные руководители, зам.директора по ВР
КОС. Всероссийский открытый урок-безопасности «ОБЖ» (день пожарной охраны)	5-9	30.04.2024	Классные руководители
Первенство школы по шашкам и шахматам среди обучающихся 1-4 классов.	5-9	21-25.12. 2024	Учителя физической культуры
Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся	5-9	1.10-30.10. 2023	Учителя физкультуры начальных классов
Обеспечить всех учащихся школы горячим питанием.	5-9	В течение года	Классные руководители, администрация
День Здоровья	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Спартакиада школьников (по отдельному плану)	5-9	В течение года	Классные руководители
Обновление уголков здоровья	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы согласно тематике по пропаганде ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение ежедневной утренней зарядки	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимися по профилактики вредных привычек.	5-9	В течение года	Классные руководители
Заполнение паспортов здоровья	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс Агитбригад по ЗОЖ	5-9	Декабрь	Классные руководители
Конкурс Агитбригад по профилактике ДДТ	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс Агитбригад по пожарной безопасности	5-9	Апрель	Классные руководители
Месячник безопасности Всероссийская акция «Внимание Дети!»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Ведение 10-часового курса по	5-9	В течение года	Классные руководители

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма			
Встреча с работниками ЛОВД, ГИБДД, станции по профилактике ДДТТ на железной дороге, на дорогах поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стенда «Осторожно! пешеход»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисованных комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Ведение 4-часового курса по правилам пожарной безопасности (отдельная программа)	5-9	В течение года	Классные руководители.
Пожарная эвакуация	5-9	В течение года	Классные руководители.
Единый классный час «Причины возникновения пожаров и способы их тушения»	5-9	В течение года	Классные руководители.
Конкурс рисунков, плакатов «Пожар и его последствия»	5-9	Январь	Классные руководители.
Единые классные часы «Жить в мире с собой и другими, «профилактика стресса», «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства» «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	5-9	В течение года	Классные руководители.
Посещение учащихся и семьи на дому.	5-9	В течение года	Классные руководители.
Участие в месячнике по профилактике: - Мы за ЗОЖ! - Профилактика жестокого обращения с детьми - акция «Подросток» Родительское собрание «Предупредить – значит спасти!»	5-9	В течение года	Классные руководители.
<b>Правовое воспитание (профилактика правонарушений и преступлений)</b>			
Перепись детей, проживающих в микрорайоне школы.	5-9	ежегодно	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
КОС. Единые классные часы «Всероссийский день правовой помощи» (Права человека)	5-9	10.12. 2023	классные руководители
Конкурс «Я рисую свои права»	5-9	20.11. 2023	Классные руководители.

Встреча с работниками правоохранительных органов (Совместный план работы с ОДН О МВД РФ по Кяхтинскому району)	5-9	В течение года	Классный руководитель 1-11, заместитель директора по ВР, инспектор полиции
Совместный план с ПДН, с КДНиЗП, с КЦРБ, ЦЗН	-	сентябрь	Администрация, социальные партнеры
Профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	5-9	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ЛОВД на ст.Наушки
Договор с центрами дополнительного образования ДШИ	-	август	Администрация, социальные партнеры
Создание школьной картотеки детей группы риска, детей в социально-опасном положении	5-9	сентябрь	Заместитель по воспитательной работе, Классные руководители.
Вовлечение учащихся группы риска, учащихся с девиантным поведением в социально-значимую деятельность поселка, района, республики.	5-9	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Тематические правовые классные часы, правовые уроки, викторины, встречи с представителями правоохранительных органов	5-9	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
Организация мероприятий в направлении ЗОЖ, правовой тематике	5-9	1 раз в четверть	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения,	5-9	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Разработка индивидуальных планов профилактической работы для учащихся, состоящих на разных видах учёта;	5-9	По мере постановки на учет	Заместитель по воспитательной работе, Классные руководители.
Диагностики, анкетирования, опросы для выявления случаев насилия, издевательств, вымогательства, «субкультуры АУЕ».	5-9	1 раз в четверть	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Организация досуга учащихся, вовлечение в кружковую занятость.	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Совет профилактики	5-9	1 раз в четверть	Администрация, члены СП
Родительский всеобуч	5-9	1 раз в четверть	Заместитель по воспитательной работе,

			социальный педагог, классные руководители психолог
Рейды по асоциальным семьям.	5-9	ежемесячно	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Рейды по выполнению нарушения закона о комендантском часе	5-9	По плану	Классные руководители 1-11, Совет профилактики, Совет Отцов, заместитель директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
*уровень среднего общего образования*  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Классное руководство и наставничество</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)			
Составление и корректировка социального паспорта класса	10-11	Сентябрь Январь май	Классные руководители, зам.директора по ВР
Оформление личных дел учащихся	10-11	1 раз в год	Классные руководители, зам.директора по УВР
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	10-11	По плану школы	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность
Составление плана воспитательной работы с классом.	10-11	Сентябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР
Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей.	10-11	В течение года	Классные руководители
Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, зам.директора по ВР
Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, зам.директора по УВР, учителя предметники
Анализ уровня воспитанности учащихся	10-11	май	Классные руководители, зам.директора по УВР
Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой,	10-11	В течение года по плану класса	Классные руководители, ученическое самоуправление, родительская общественность

профориентационной направленности) в соответствии с планом работы			
Проведение классных часов	10-11	В соответствии с модулем «Ключевые дела»	Классные руководители, зам.директора по ВР
Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи	10-11	В течение года	Классные руководители, актив класса, родительская общественность, зам.директора по УВР
Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании	10-11	В течение года по плану	Классные руководители, зам.директора по УВР, педагоги предметники
Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий	10-11	ежедневно	Классные руководители, зам.директора по ВР
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Организация шефства мотивированных эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	10-11	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
Организация участия обучающихся	10-11	В течен	Руководители ШМО учителей

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя русского языка и литературы;</li> <li>- Неделя математики, физики, информатики;</li> <li>- Неделя географии, биологии, химии;</li> <li>- Неделя обществознания, истории, МХК, иностранного языка;</li> <li>- Неделя ОБЖ, физкультуры, музыки, технологии.</li> </ul>		ие года	
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в Групповых исследовательских проектов	10-11	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Взаимопосещение уроков	10-11	По договоренности	Классные руководители, педагоги-предметники
Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	10-11	По планам классов	Классные руководители
Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады	10-11	По планам педагогов-предметников	Педагоги-предметники
Всероссийский урок безопасности школьников в сети	10-11	октябрь	Учителя информатики, классные руководители
День правовой помощи детям. Урок- консультация	10-11	ноябрь	Учителя истории и обществознания
День единства и примирения. Урок- беседа. День толерантности.	10-11	ноябрь	Учителя истории и обществознания
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	декабрь	Учителя информатик и
День Конституции РФ. Урок- игра.	10-11	декабрь	Учителя истории

День полного освобождения	10-11	январь	Учителя истории и обществознания
День Российской науки. НПК «Шаг в науку»	10-11	февраль	Учителя - предметники
Международный день родного языка. Урок-игра	10-11	февраль	Учителя русского литературы
День Воссоединения России	10-11	март	Учителя истории и обществознания
День Земли. Экологический урок. Урок-игра.	10-11	апрель	Учителя биологии и химии
День славянской письменности и культуры. Урок творчества	10-11	май	Учителя русского
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
РДДМ «Движение первых»	10-11	34	Советник воспитания
Разговоры о важном	10-11	34	Классные руководители
«Россия – новые горизонты»	10-11	34	Классные руководители
Кадетский клуб «Патриот»	10-11	34	Преподаватель ОБЖ
Основы финансовой грамотности	10-11	34	Зам.директора по УВР
Основы функциональной грамотности	10-11	34	Зам.директора по УВР
«Волейбол»	10-11	34	Тренер секции
«Школа юного лидера»	10	34	Советник воспитания
«Культура для школьников»	10	34	Учитель русского языка
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
Спортивная секция «Самбо»	10-11	В течение года	Тренер секции
МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» Кружок «Веселая кисточка»	10-11	В течение года	Руководитель кружка
МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» Волейбол	10-11	В течение года	Учитель физкультуры
МБУ ДО «Кяхтинский ЦДО» «Школьный пресс центр»	10-11	В течение года	КДД
Волейбол	10-11	В течение года	Тренер ДЮСШ
«Лазерный тир»	10-11	В течение года	Преподаватель ОБЖ
ДШИ	10-11	В течение года	Преподаватели ДШИ
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее</i>	10-11	Сентябрь Май	Администрация



острых проблем обучения и воспитания школьников: 1.Безопасность поведения школе, во время каникул и в выходные дни. Трудовое воспитание в семье и в школе. 2.Конфликт с собственным ребенком. Пути разрешения конфликтов. Организованный досуг обучающихся в летнее время как способ профилактики правонарушений			
Родительский лекторий: 10 классы - «Пора ранней юности» 11 классы – «Взрослая жизнь. Какая она?»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, председатели РК, психолог
Проведение классных родительских собраний (по плану)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, председатели РК
Час психолога. Видеоконференции в формате Zoom	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Заседания Совета Профилактики	10-11	1 раз в четверть	Администрация, члены Совета Профилактики
Заседания Управляющего Совета	10-11	1 раз в месяц	Администрация, члены Управляющего Совета
Заседания Совета Отцов	10-11	1 раз в четверть	Администрация, члены Совета Отцов
Заседания Родительского комитета школы	10-11	1 раз в четверть	Администрация, председатели родительских комитетов классов
Классные тематические собрания (мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и другие формы)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Внутриклассные мероприятия с приглашением родителей: («День матери», «Осенний калейдоскоп», «Новогодний праздник», «Посвящение в кадеты», «Кадетский бал», «Выпускные вечера»)	10-11	В течение года	Классные руководители
Общешкольные мероприятия с приглашением родителей	10-11	В течение года по плану	Администрация, классные руководители,
Индивидуальные тематические консультации	10-11	В течение года	Администрация, классные

			руководители, учителя-предметники
Семейный всеобуч	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, школьный омбудсмен
Заседания Конфликтной комиссии	10-11	По мере необходимости	Администрация, школьный омбудсмен, школьный инспектор
Педагогические консилиумы	10-11	По мере необходимости	Администрация, учителя-предметники
Посещение обучающихся класса на дому	10-11	По необходимости	Классные руководители, администрация, социальные педагоги, ПДН
Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками (по необходимости через школьную службу медиации; уполномоченного по правам ребенка)	10-11	По необходимости	Заместитель директора по ВР, конфликтная комиссия, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	По необходимости	Администрация, педагоги, педагог-психолог,
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	10-11	В соответствии с планом	Председатели родительских комитетов, руководители
<b>Самоуправление школьное «Совет учащихся» и детские общественные объединения</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Министерство «Образования»</b>			
Курирование успеваемости (ВЫПУСК ЭКРАНА УСПЕВАЕМОСТИ)	10-11	1 раз в четверть	Члены министерства «Образования»
Советы по успеваемости	10-11	По мере необходимости	Члены министерства «Образования»
КТД «Чествование хорошистов и отличников школы»	10-11	Ежегодно	Члены министерства «Образования»
Курирование работы классных членов «Образования»	10-11	В течение года	Члены министерства «Образования»
<b>Министерство «Культуры и спорта»</b>			
Организация, проведение и	10-11	В течение года	Члены министерства

активное участие в школьных, городских, районных, республиканских мероприятиях, спортивных соревнований.		согласно плану школы	«Культуры и спорта»
Оформление культурных и спортивных событий	10-11	По плану	Члены министерства «Культуры и спорта»
КТД «Чествование и награждение талантов и спортсменов школы»	10-11	Ежегодно	Члены министерства культуры и спорта
Курирование работы классных членов «Культуры и спорта»	10-11	В течение года	Члены министерства культуры и спорта
<b>Пресс-центр</b>			
Художественное оформление мероприятий	10-11	В течение года	Члены министерства пресс-центра
Выпуск стенгазет, объявлений, листовок	10-11	По плану	Члены министерства Пресс-центра
Подача школьных материалов в районную газету «Кяхтинские новости»	10-11	По мере накопления материала	Члены министерства Пресс-центра
Курирование работы классных членов «Пресс-центр»	10-11	В течение года	Члены министерства Пресс-центра
<b>Министерство «Труда и порядка»</b>			
«ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ» (Организация, планирование и проведение трудовой деятельности)	10-11	В течение года	Члены министерства «Труда и порядка»
Обеспечение порядка в школе и на территории школы	10-11	В течение года	Члены министерства «Труда и порядка»
Курирование работы классных членов «Труда и порядка»	10-11	В течение года	Члены министерства «Труда и порядка»
<b>ПРЕЗИДЕНТ Совета учащихся</b>			
Управление, организация, планирование и контроль работы мэров классных ведомств.	10-11	В течение года	Президент школьного ученического самоуправления
Заседания Совета учащихся	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, КДД, Совет учащихся
Общешкольные рейды «Внешний вид школьника»	10-11	1 раз в четверть	КДД, Совет учащихся
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, КДД, Совет учащихся
<b>Детские общественные объединения</b> (согласно индивидуальным программам учителей-кураторов)			
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Просмотр открытых онлайн-уроков (сайт ПроеКТОриЯ)	10-11	Ежемесячно	классные руководители
Профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы	10-11	Согласно воспитательным планам классных руководителей	Классные руководители
День работника дошкольного образования	10-11	27.09.2022	Классные руководители
Организация экскурсий (в т.ч. виртуальных) в организации поселка	10-11	1-2 раза в год	Классные руководители
Расширение знаний в рамках школьных предметов	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	10-11	Согласно плану	Учителя изо, технологии, классные руководители
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.	10-11	Сентябрь, октябрь и далее по мере необходимости	Администрация, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Трудоустройство обучающихся через Центр занятости населения, г. Кяхта	10	Летний период	Зам.директора по ВР

### Ключевые общешкольные дела

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	10-11	01.09.2023	Классные руководители
КОС. Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	10-11	02.09.2023	Классные руководители
КОС. День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2023	Классные руководители
КОС. Международный День распространения грамотности.	10-11	08.09. 2023	МО учителей русского языка
Единые классные часы «11 сентября – Международный день памяти жертв фашизма»	10-11	11.09. 2023	Классные руководители
КОС. Международный день жестовых языков.	10-11	14.09.2023	Классные руководители
Праздник «Золотая осень» (конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фото)	10-11	10.09- 30.09.2023	Классные руководители
Общешкольное мероприятие	10-11	18.09. 2023	Заместитель по

«День Здоровья».			воспитательной работе, учителя физ.культуры, классные руководители
КОС. Неделя безопасности дорожного движения	10-11	18.09 – 24.09.2023	Классные руководители
Конкурс макетов по ПДД	10-11	До 30.09. 2023	Классный руководитель, Заместитель по воспитательной работе, учитель ИЗО
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	30.09.2023	Классные руководители
КОС. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.	10-11	04.10.2023	Классные руководители
КТД: Международный день пожилого человека «Праздник мудрого человека»	10-11	1.10. 2023	Кл рук, Заместитель по воспитательной работе,
День Учителя – день самоуправления»	10-11	05.09.2023	Кл рук 10-11 классы, Заместитель по воспитательной работе
Единый урок «Экология и энергосбережение» (16.10)	10-11	16.10. 2023	Кл рук, Заместитель по воспитательной работе
КОС. Всемирный день математики	10-11	15.10.2023	Классные руководители
КОС. Международный день школьных библиотек	10-11	25.10.2023	Классные руководители
Единый классный час по электробезопасности.	10-11	27.10.2023	Классные руководители
Итоги 1 четверти. Организация осенних каникул.	10-11	28.10.2023	Классные руководители
КОС. День народного единства	10-11	04.11.2023	Классные руководители
Единый классный час по антинаркотической направленности (с приглашением субъектов профилактики, общественности)	10-11	19.10. 2023	Субъекты профилактики Заместитель по воспитательной работе, кл.руководители
Единый урок безопасности школьников в Интернет-сети	10-11	26.10. 2023	Кл.руководители, учитель информатики.
КОС «Международный день толерантности»	10-11	16.11. 2023	Классные руководители

КОС. «Поговорим о маме»	10-11	26.11. 2023	Классные руководители
Общешкольное мероприятие «Мама-самое главное слово!» (праздничный концерт)	10-11	25.11. 2023	Кл рук классы, Заместитель по воспитательной работе, КДД
КОС. День неизвестного солдата	10-11	03.12. 2023	Классные руководители
Единые классные часы «3 декабря – Международный день инвалидов»	10-11	03.12. 2023	Классные руководители
КОС. День добровольца (волонтера)	10-11	05.12.2023	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	01.12-7.12. 2023	Классные руководители. Учитель информатики
КОС. Единые классные часы «День героев Отечества»	10-11	09.12. 2023	Классные руководители
КТД «Новый год 2023»	10-11	27.12-30.12.2023	Кл рук 1-11 классы, Заместитель по воспитательной работе
Итоги 2 четверти. Организация зимних каникул.	10-11	27.12.2023	Классные руководители
Единые классные часы, посвящённые Победе в Сталинградской битве.	10-11	11.01. 2024	Классные руководители
Единые кл.часы «27 января-Дни воинской славы России»: 1.День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 2.Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01. 2024	Классные руководители
КТД «Сагаалган 2023»	10-11	февраль	Кл рук, Заместитель по воспитательной работе, КДД
Месячник военно- патриотического воспитания и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	10-11	01.02.-26.02.2024	Учителя физ культуры, Заместитель по воспитательной работе, преподаватель ОБЖ
КОС. День российской науки	10-11	08.02. 2024	Классные руководители
КОС. Единые классные часы «Афганистан незаживающая рана...» («День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»)	10-11	15.02. 2024	Классные руководители

КОС. Международный день родного языка	10-11	21.02. 2024	Классные руководители
Праздник «Масленица-2024»	10-11	04.03. 2024	Классные руководители
КОС. Общешкольное мероприятие «Международный Женский день»: КТД «А, ну-ка, девочки!»	10-11	01.03-5.03.2024	Заместитель по воспитательной работе Классные руководители, КДД
КОС. Неделя математики	10-11	14.03-20.03.2024	Классные руководители, учителя математики
Неделя детской и юношеской книги	10-11	15.03-22.03.2024	Классные руководители, библиотекарь
Итоги 3 четверти. Организация весенних каникул.	10-11	24.03.2024	Классные руководители
КОС. День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12.04. 2024	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский день экологических знаний	10-11	15.04. 2024	Классные руководители, библиотекарь, учитель биологии
Единые классные часы «Всемирный День Земли	10-11	22.04. 2024	Классные руководители, библиотекарь, учитель биологии
Общешкольное мероприятие «Весенняя неделя добра»	10-11	25.04-29.04.2024	Классные руководители, КДД, Заместитель по воспитательной работе
Социальный проект «Вахта Памяти» (по отдельному плану)	10-11	01.05-10.05.2024	Заместитель по ВР, классные руководители, КДД
Единые уроки «Уроки мужества», «День Победы в Вов»	10-11	06.05.2024	Классные руководители, КДД, Заместитель по воспитательной работе, библиотекарь
КОС. Международный день семьи	10-11	15.05.2024	Классные руководители
КОС. День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2024	Классные руководители
<b>УЧЕНИК –ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН</b>			
Знакомство с государственной, региональной, муниципальной символикой.	10-11	В течение года	Классные руководители.
Неделя правовых знаний. Знакомство с Уставом школы, с	10-11	06.09-10.09.2023	Классные руководители.

правилами поведения			
Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	10-11	февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, КДД
Цикл тематических классных часов о малоизвестных героических эпизодах войны «Неизвестная высота».	10-11	В течение года	Классные руководители.
Вахта Памяти (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, КДД
Цикл классных часов по правовому воспитанию <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</li> </ul>	10-11	В течение года	Классные руководители.
Уроки Мужества	10-11	Февраль, май	Классный руководитель 1-11
Классные часы посвященные истории Конституции Российской Федерации, изучение конституции РФ	10-11	В течение года	Классные руководители.
Занятия в кадетском клубе «Патриот»	10-11	В течение года	Руководитель кадетского клуба, заместитель директора по ВР
Участие кадетского клуба «Патриот» в школьных, районных, республиканских, международных соревнованиях и конкурсах	10-11	В течение года	Руководитель кадетского клуба, заместитель директора по ВР
КОС. Общешкольное мероприятие «День Конституции»	10-11	12.12. 2023	Классные руководители, Заместитель по воспитательной работе, учителя права и общества
КОС. День защитника Отечества.	10-11	23 февраля	Классные руководители.



(Уроки мужества)			
Единые классные часы «День воссоединения России с Крымом»	10-11	18.03. 2024	Классные руководители.
КОС. День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05.2024	Классные руководители.
<b>Экскурсии, походы</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Походы выходного дня на природу	10-11	1 раз в год	Классные руководители, родительская общественность
Экскурсии в музей «Российско-монгольской дружбы»: Проект «Урок в музее» - проведение дополнительных школьных уроков в музейном пространстве (история, география, биология, энтомология, палеонтология, археология, графика, живопись, скульптура и т.д), Интерактивная программа «Самоварыч» (экскурсия по выставке, викторина, игры, мастер-классы), Тур выходного дня «Город на ладони» - экскурсия по городу, посещение Воскресенского Храма и др	10-11	1 раз в четверть	Заведующий музеем, классные руководители
Экскурсии в Кяхтинский краеведческий музей им. Академика В. А. Обручева	10-11	В течение года	Заведующий музеем, классные руководители
Экскурсионные туры по Кяхтинскому району: познавательный «Тур в желтую долину» (с.Шарагол), религиозный тур «Мурочинский дацан – первый в России буддийский дацан» ,культурно-познавательный тур «Алмагачлар» в старинное село Усть-Кяхта, Лечебно-оздоровительный тур «Грязелечебница Киран» и др	10-11	В течение года	Классные руководители, родительская общественность, педагог дополнительного образования
Экскурсии по городам Бурятии и России: Улан-Удэ-Тур выходного дня «Столица солнечной Бурятии» (посещение Театра, Музея), Тур выходного дня «Нескучные выходные» (посещение Театра, развлекательного центра). , Новоселенгинск «ДЕКАБРИСТ	10-11	В течение года	Классные руководители, родительская общественность

Ы БУРЯТИИ»-и др.			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение тематических, творческих экспозиций	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Благоустройство и озеленение пришкольной территории («Чистый двор», «Украсим школу цветами», «Аллея выпускников»)	10-11	Сентябрь, май	Администрация, классные Руководители, заместитель по АХЧ
КОС. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. (игры, викторины, концерт)	10-11	21.03-27.03.2024	Классные руководители, учитель музыки
Книжные тематические выставки	10-11	В течение года	Классные руководители, библиотекарь
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Кл. руководители, зав.кабинетами
Размещение в коридорах и рекреациях начальной школы экспонатов, поделок школьного творчества	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
<b>Охрана жизни и здоровья</b>			
Регулярное медицинское обследование школьников (по плану)	10-11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг состояния здоровья учащихся с 1-го по 11-го класса.	10-11	В течение года	Классные руководители.
Социально-психологическое тестирование	10-11	Октябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
Круглые столы, беседы, классные часы «Пагубные воздействия никотина, алкоголя, наркотических веществ на репродуктивные органы девушки» (Мероприятия по профилактике ПАВ в рамках акции «Мы за ЗОЖ»)	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Диагностика профессионального самоопределения обучающихся	10-11	Февраль	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
Диагностика экзаменационной тревожности	10-11	Май	Классные руководители, зам.директора по ВР,

			психолог
Классные часы с элементами тренинга по формированию благоприятного климата в классе	10-11	2 раза в год	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
Изучение проблем семьи, подростковой и молодёжной среды, межличностных отношений, оказание социально-педагогической и психологической помощи семье	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
Размещение информации для обучающихся о работе телефонов доверия и контактных телефонах других региональных служб на стендах школы	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
Проведение психолого – педагогического диагностического обследования особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся с целью раннего выявления несовершеннолетних с риском суицидального поведения	10-11	Ноябрь	Классные руководители, зам.директора по ВР, психолог
КОС. Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11.2023	Классные руководители
КОС. Всемирный день борьбы со СПИДом (Урок ЗОЖ)	10-11	01.12. 2023	Классные руководители
Круглые столы, беседы, классные часы «Пагубные воздействия никотина, алкоголя, наркотических веществ на репродуктивные органы девушки»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Единые кл.часы «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	10-11	15.03. 2024	Классный руководитель 1-11
Проведение тренингов «Наркотики или ЗОЖ»	10-11	март	Классные руководители, зам.директора по ВР
Предупредительно-профилактическая деятельность через систему классных часов: 10 классы, 11 классы - «Право выбора»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Всемирный день здоровья. Веселые старты в рамках акции «Спорт против наркотиков»	5-9	07.04.2024	Классные руководители, зам.директора по ВР
КОС.	10-11	30.04.2024	Классные

Всероссийский открытый урок-безопасности «ОБЖ» (день пожарной охраны)			руководители
Первенство школы по шашкам и шахматам среди обучающихся 1-4 классов.	10-11	21-25.12. 2023	Учителя физической культуры
Декада Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся	10-11	1.10-30.10. 2023	Учителя физкультуры начальных классов
Обеспечить всех учащихся школы горячим питанием.	10-11	В течение года	Классные руководители, администрация
День Здоровья	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Спартакиада школьников (по отдельному плану)	10-11	В течение года	Классные руководители
Обновление уголков здоровья	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные часы согласно тематике по пропаганде ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение ежедневной утренней зарядки	10-11	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с учащимися по профилактики вредных привычек.	10-11	В течение года	Классные руководители
Заполнение паспортов здоровья	10-11	В течение года	Классные руководители
Конкурс Агитбригад по ЗОЖ	10-11	Декабрь	Классные руководители
Конкурс Агитбригад по профилактике ДДТ	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс Агитбригад по пожарной безопасности	10-11	Апрель	Классные руководители
Месячник безопасности Всероссийская акция «Внимание Дети!»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Ведение 10-часового курса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	В течение года	Классные руководители
Встреча с работниками ЛОВД, ГИБДД, станции по профилактике ДДТТ на железной дороге, на дорогах поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление стенда «Осторожно! пешеход»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисованных комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Ведение 4-часового курса по правилам пожарной безопасности (отдельная	10-11	В течение года	Классные руководители.

программа)			
Пожарная эвакуация	10-11	В течение года	Классные руководители.
Единый классный час «Причины возникновения пожаров и способы их тушения»	10-11	В течение года	Классные руководители.
Конкурс рисунков, плакатов «Пожар и его последствия»	10-11	Январь	Классные руководители.
Единые классные часы «Жить в мире с собой и другими, «профилактика стресса», «Умей сказать нет!», «Эмоции и чувства» «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	10-11	В течение года	Классные руководители.
Посещение учащихся и семьи на дому.	10-11	В течение года	Классные руководители.
Участие в месячнике по профилактике: - Мы за ЗОЖ! - Профилактика жестокого обращения с детьми - акция «Подросток» Родительское собрание «Предупредить – значит спасти!»	10-11	В течение года	Классные руководители.
<b>Правовое воспитание (профилактика правонарушений и преступлений)</b>			
Перепись детей, проживающих в микрорайоне школы.	10-11	ежегодно	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
КОС. Единые классные часы «Всероссийский день правовой помощи» (Права человека)	10-11	10.12. 2023	классные руководители
Конкурс «Я рисую свои права»	10-11	20.11. 2023	Классные руководители.
Встреча с работниками правоохранительных органов (Совместный план работы с ОДН О МВД РФ по Кяхтинскому району)	10-11	В течение года	Классный руководитель 1-11, заместитель директора по ВР, инспектор полиции
Совместный план с ПДН, с КДНиЗП, с КЦРБ, ЦЗН	10-11	сентябрь	Администрация, социальные партнеры
Профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	10-11	В течение года	Классные руководители, зам.директора по ВР, инспектор ЛОВД на ст.Наушки
Договор с центрами	-	август	Администрация,

дополнительного образования ДШИ			социальные партнеры
Создание школьной картотеки детей группы риска, детей в социально-опасном положении	10-11	сентябрь	Заместитель по воспитательной работе, Классные руководители.
Вовлечение учащихся группы риска, учащихся с девиантным поведением в социально-значимую деятельность поселка, района, республики.	10-11	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Тематические правовые классные часы, правовые уроки, викторины, встречи с представителями правоохранительных органов	10-11	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
Организация мероприятий в направлении ЗОЖ, правовой тематике	10-11	1 раз в четверть	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися девиантного поведения,	10-11	В течение года	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Разработка индивидуальных планов профилактической работы для учащихся, состоящих на разных видах учёта;	10-11	По мере постановки на учет	Заместитель по воспитательной работе, Классные руководители.
Диагностики, анкетирования, опросы для выявления случаев насилия, издевательств, вымогательства, «субкультуры АУЕ».	10-11	1 раз в четверть	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Организация досуга учащихся, вовлечение в кружковую занятость.	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Совет профилактики	10-11	1 раз в четверть	Администрация, члены СП
Родительский всеобуч	10-11	1 раз в четверть	Заместитель по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители психолог
Рейды по асоциальным семьям.	10-11	ежемесячно	Заместитель по воспитательной работе, классные руководители
Рейды по выполнению нарушения закона о	10-11	По плану	Классные руководители 1-11,

комендантском часе			Совет профилактики, Совет Отцов, заместитель директора по ВР
--------------------	--	--	---