**Приложение.**

**План по реализации Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач**

**Основные мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Показатели реализации** | **Ответственные** | **Участники** |
| **Направления в соответствии с риском: Улучшение качества образовательной среды школы** | | | | | | |
| Повысить качество образовательной среды школы | Проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования» | Январь | Проведен педагогический совет школы | Директор Л.В. Андреева, заместители директора по УВР и ВР | Педагогический коллектив |
| Создание наставнических групп «Учитель-учитель» в рамках реализации программы наставничества: | Весь период | Созданы и работают наставнические пары | Зам. директора по УВР | Руководители ШМО |
| Взаимопосещение уроков | Февраль-май | Посещены уроки учителей – предметников | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| Организация недели открытых уроков | Апрель | Посещены и проанализированы открытые уроки | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| Профилактика «профессионального выгорания» педагогических работников:  1.Анкетирование: «Оценка (самооценка) базовых компетентностей педагога».  2. Самооценка и уровень притязаний»; «Конструктивное поведение в конфликтах». | Март | Проведено анкетирование учителей | Педагог-психолог Соболь С.А., зам. директора по УВР Юшкаускене О.И. | Педагог-психолог Соболь С.А., зам. директора по УВР Юшкаускене О.И., коллектив школы |
| Развитие культуры сотрудничества и поддержки педагогов и учащихся:  -экскурсии;  -походы;  - посещение театров, фестивалей, кинотеатров | Весь период | Проведены экскурсии, походы, посещение театров, фестивалей, кинотеатров | Зам. директора по ВР, классные руководители | Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся школы |
|  | Развитие сайта школы, совершенствование работы электронного журнала и электронных дневников как источника информации для всех участников образовательных отношений (создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах). | Весь период | Повышена удовлетворенность родителей, усовершенствованы информационные источники информирования всех участников образовательного процесса. | Ответственный за школьный сайт, мессенджер, электронный журнал | Все участники образовательного процесса |
| Прохождение КПК учителями – предметниками | Январь-ноябрь | Повышение профессиональной подготовки учителей | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Участие в вебинарах ШНОР | В течение учебного года | Участие членов администрации, рабочей группы в вебинарах | Муниципальный координатор, рабочая группа | Муниципальный координатор, рабочая группа, учителя-предметники |
|  | Участие в конкурсах методических разработок, использование современных технологий для повышения качества образования | Ноябрь | Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста | Зам. директора по УВР, учителя | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Участие в проведении методического дня по проблемам повышения качества образования | Апрель, октябрь | Оказание методической помощи | Зам. директора по УВР, рабочая группа | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Участие в практических обучающих семинарах по профилактике поведения детей из «Группы риска» | В течение года | Преодоление негативного отношения к учебе детей из «группы риска» | Зам. директора по ВР |  |
| Организация участия в тренингах с обучающимися и педагогами по повышению мотивации к обучению | В течение года | Активизация познавательных мотивов | Зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители |  |
| **Направление в соответствии с риском: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** | | | | | | |
| Улучшение качественных результатов обучения через повышение учебной мотивации обучающихся. | Диагностика причин учебной неуспешности | Ноябрь- декабрь 2024г | Выявлены причины учебной неуспешности | Рабочая группа | Руководители ШМО, зам. директора по УВР Юшкаускене О.И. |
| Мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг общего образования | Ноябрь 2024г | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа управления качеством образования на уровне ОО | Классные руководители, кураторы | Классные руководители, родители учащихся, кураторы |
| Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов. Выявление рисковых факторов образовательной среды. | Декабрь 2024г | Проведен анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов. Выявлены рисковые факторы. Определены направления работы. | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР, рабочая группа |
|  | Педагогический совет | Декабрь 2024г | Утверждение среднесрочной программы развития школы, направленной на переход школы в эффективный режим работы. | Директор школы, зам. директора по УВР | Администрация, педагогический коллектив |
| Создание и корректировка программ адресной помощи учащимся с рисками учебной неуспешности | Январь 2025 | Созданы программы адресной помощи учащимся | Рабочая группа | Руководители ШМО, учителя-предметники |
| Организация индивидуальных и групповых занятий | Декабрь - май | Снижение риска учебной неуспешности | Учителя-предметники | Учителя, учащиеся с низкой учебной мотивацией, учащиеся «группы риска» |
| Организация внеурочной занятости учащихся с рисками учебной неуспешности | Весь период | Развитие талантов и способностей учащихся, направленное на профессиональное самоопределение | Классные руководители, руководители кружков и секций | Классные руководители, руководители кружков и секций, учащиеся школы |
| Учет посещаемости уроков обучающимися | 2 раза в месяц | Выполнение показателя «всеобуч» | зам. директора по ВР | зам. директора по ВР |
|  | Анализ успеваемости по школе | 1 раз в четверть | Создание условий для достижения учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки учащихся | зам. директора по УВР | зам. директора по ВР |
|  | Контроль за преподаванием предметов | Постоянно | Создание условий для достижения учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки учащихся | зам. директора по УВР | Администрация, руководители ШМО |
| Проведение оценочных и диагностических процедур федерального, регионального и муниципального уровней | Апрель (согласно графику) | Получение и анализ результатов | зам.директора по УВР | Администрация, учителя школы, учащиеся |
| Анализ проблем подготовки учащихся к ГИА. Психологическое тестирование на выявление экзаменационной тревожности | Апрель | Получение и анализ результатов тестирования | Психолог МКУ РУО, рабочая группа | Администрация, классные руководители выпускных классов, учащиеся 9, 11 классов, психолог РУО |
| Организация работы по подготовке к ГИА учащихся разных групп (по уровню обученности) | Январь-май | Повышение качества подготовки выпускников | Учителя-предметники | Учителя-предметники, учащиеся 9, 11 классов |
| Организация дополнительных занятий с использованием интернет-ресурсов | Январь-май | Повышение качества подготовки выпускников | Учителя-предметники | Учителя-предметники, учащиеся 9, 11 классов |
| Проведение диагностических работ на платформе Якласс | Январь -март | Получение и анализ результатов | Рабочая группа | Зам.директора по УВР, рабочая группа, учащиеся 9, 11 классов |
| Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2025 в разрезе подтверждения годовых оценок | Июнь | Итоговый аналитический отчет | Зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |
| Проведение профилактических бесед с учащимися группы риска | В течение года | Активизация познавательных мотивов | Зам. директора по ВР, классные руководители | Учителя-предметники, учащиеся 9, 11 классов |
| Проведение родительских собраний с выпускниками 9, 11 классов по профилактике экзаменационной тревожности | Апрель, май | Анализ психологической готовности детей к ГИА; рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации, снижение экзаменационной тревожности | Зам. директора по УВР, классные руководители | Учителя-предметники, учащиеся 9, 11 классов |