

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

---

671820, РБ, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4  
тел. 8(30142) 94734, [school\\_naushki@govrb.ru](mailto:school_naushki@govrb.ru)



«Утверждаю»  
и.о. директора МБОУ «Наушкинская СОШ»  
Л.В. Андреева  
Приказ № 88  
от «15» сентября 2023 г.

Программа развития

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Наушкинская средняя общеобразовательная школа»*

на 2023 – 2025 годы

2023г.

## Содержание программы.

1. Введение.
2. Аналитический раздел.
3. Цели и задачи Программы,
4. Целевые индикаторы и показатели программы
5. Дорожная карта реализации мероприятий Программы
6. Порядок управления реализацией Программы.

## I ВВЕДЕНИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В контексте общей тенденции по формированию целостной системы российского образования проблема неоднородности и разобщенности системы общего образования приобрела особую остроту. Новые требования к качеству общего образования актуализировали ряд профессиональных и социальных проблем, в числе которых: увеличение непедагогической нагрузки учителей, привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов, неоднородность подходов к организации образовательной среды, разный уровень профессиональной компетентности учителей, разнообразие программного и учебно-методического обеспечения, дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.), трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей, замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг, неоднородность условий семейного воспитания; низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию; рост случаев социально-опасного поведения; неоднородность организации досуга во внеурочное время; рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; Для реализации приоритетных направлений развития образования и преодоления выявленных проблем актуальным является формирование единого образовательного пространства, в которых школы функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога, предполагающей ориентацию в деятельности на эталонную модель государственной школы и создание благоприятных условий для достижения результатов эталонной модели школы всеми российскими образовательными организациями общего образования.

При разработке программы учитывались результаты достижений в рамках целевых установок предшествующей программы развития школы.

**Актуальность:** проект «Школы Минпросвещения России» представляет собой теоретический и практический интерес, является ориентацией на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Статистические данные образовательной организации. Социальный паспорт школы

Всего классов:	17
- начальная школа	6
-основная школа	9
старшая школа	2
Всего учащихся:	347
- начальная школа	141
-основная школа	174
старшая школа	32
Социальные группы	
Многодетных семей	57
Детей из многодетных семей	112
Неблагополучных семей (класс)	0
Сирот	4
Лишены родительских прав	4
Проживают без родителей	9
Под опекой:	9
По школе	
Детей-инвалидов (кол-во)	3
Родители -инвалиды	1
Дети ОВЗ	6
Матерей-одинок	9
Родители в тюрьме	0
Мигранты- переселенцы	0
Учащиеся, состоящие на ВШУ	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0
Граждане РФ	347
Граждане других государств	0
Родители, имеющие образование:	
Высшее	123
Средне-специальное	156
Среднее	185
Неполное среднее	0
Численность обучающихся, воспитывающихся в полных семьях, чел.	210
Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, чел.	44
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где работают оба родителя, чел.	267
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными,	6
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя имеют высшее образование, чел.	47
Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где хотя бы один родитель имеет высшее образование, чел.	82
Численность обучающихся, проживающих в благоустроенных условиях, чел.	101
Численность обучающихся, проживающих в не благоустроенных условиях или (съемное жилье)	250
Численность обучающихся не имеющих Российского гражданства, чел.	0
Численность обучающихся из числа переселенцев, чел.	0



1. Детские организации, работающие в школе - детская организация «Орленок», РДДМ «Движение первых»
2. Количество кружков по интересам- 9 и спортивных секций - 3, работающих в школе. В них занимается 76 % учащихся
3. Сведения о здоровье детей:

Количество здоровых детей: 332

С хроническими заболеваниями -19

Детей инвалидов -3

Детей ОВЗ- 6 из них инвалидов - 1

4. Обеспечение детей горячим питанием Всего 77 чел.: Бесплатное – человек – 141, Льготное – 75 человек;

**Динамика предметных и метапредметных результатов обучающихся, зафиксированные внешними диагностическими процедурами (ВПР, ОГЭ, функциональная грамотность);**

### Результаты ВПР 2022-2023гг

**Средневзвешенный показатель освоения базового уровня подготовки обучающихся по итогам ВПР 2019-2023гг.**

#### Русский язык 4-8 класс

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Республика Бурятия	78,68	65,37	79,58	82,01	84,69
Кяхтинский район	76,05	64,83	80,57	82,90	89,47
МБОУ «Наушкинская СОШ»	67,93	52,59	84,69	82,58	80,17

#### Математика 4-8 класс

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Республика Бурятия	85,95	76,57	85,85	87,71	89,43
Кяхтинский район	80,28	79,15	88,32	89,42	91,97
МБОУ «Наушкинская СОШ»	76,93	66,15	91,81	90,33	83,73

#### Биология 5-8 класс

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Республика Бурятия	91,17	79,59	88,36	88,69	89,49
Кяхтинский район	90,90	83,64	90,71	91,75	94,01
МБОУ «Наушкинская СОШ»	92,75	88,10	86,24	83,10	83,98

#### Физика 7-8 класс

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Республика Бурятия	81,30	74,64	84,31	88,52	89,29
Кяхтинский район	83,00	78,62	89,55	94,29	94,16
МБОУ «Наушкинская СОШ»	80,00	82,05	87,12	83,34	81,60

## Химия 8 класс

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Республика Бурятия	88,65	92,95	93,43	92,58
Кяхтинский район	87,88	90,91	94,19	96,1
МБОУ «Наушкинская СОШ»	78,26	89,47	83,33	-

### «Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса 2022-2023 учебный год».

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 39 обучающихся.

ГИА завершает освоение основных образовательных программ основного общего образования.

ГИА влияет на получение аттестата об основном общем образовании.

Аттестаты за 9 класс об основном общем образовании выданы на основании результатов итоговой аттестации по двум обязательным предметам по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Допуском к ГИА является прохождение итогового собеседования по русскому языку.

В 2023 году 39 обучающихся -100% прошли итоговое собеседование по русскому языку и были все допущены к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

39 обучающихся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца, что составило 100%.

Нет обучающихся, получивших аттестат с отличием.

ОО	Русский язык				Математика			
	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
Республика Бурятия	4,05	3,95	4,22	4,30	3,93	3,44	3,52	3,73
Кяхтинский район	4,05	3,81	4,12	4,22	4,01	3,49	3,56	3,80
Наушкинская СОШ	3,90	3,70	4,14	4,03	3,98	3,50	3,30	3,74

### Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2022-23	39	3	23	13	-	100	66%	3,74

Из таблицы видно, что результаты по математике в 2022-23 учебном году по успеваемости выше,

чем предыдущие годы.

#### Результаты ОГЭ по русскому языку:

Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Итог 2022-23	39	13	10	14	-	100%	59%	4,03

Из таблицы видно, что результаты по русскому языку в 2022-23 учебном году по успеваемости ниже, чем 2021-2022 году, но в целом выше, чем в предыдущие годы.

По результатам экзаменов по русскому языку и математике 46% выпускников 9 классов сдали экзамены на «4» и «5».

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Английский язык	2	-	2	-	-	100%	100%	4
География	34	3	17	14	-	100%	59%	3,5
История	2	-	-	2	-	100%	0	3
Обществознание	27	-	8	19	-	100%	30%	3,3
Информатика	9	-	4	5	-	100%	44%	3,4
Биология	4	-	2	2	-	100%	50%	3,5

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору в сравнении с республикой и районом

ОО	Физика			Информатика		
	2019	2022	2023	2019	2022	2023
Республика Бурятия	3,99	3,42	3,38	3,94	3,40	3,53
Кяхтинский район	4,14	3,58	3,58	3,80	3,32	3,51
Наушкинская СОШ	4,13	3,25	-	4,50	3,21	3,44
	Химия			Биология		
Республика Бурятия	3,69	3,72	3,76	3,79	3,52	3,51
Кяхтинский район	3,73	3,73	3,96	3,84	3,53	3,63



Наушкинская СОШ	4,25	3,33	-	3,90	3,67	3,50
	История			Обществознание		
Республика Бурятия	3,55	3,59	3,48	3,77	3,45	3,33
Кяхтинский район	3,73	4,03	4,00	3,79	3,40	3,48
Наушкинская СОШ	-	-	3,00	3,50	3,39	3,30
	География			Английский язык		
Республика Бурятия	3,93	3,62	3,64	4,01	3,86	3,98
Кяхтинский район	3,95	3,88	3,72	3,86	4,25	4,00
Наушкинская СОШ	3,57	3,97	3,68	3,00	-	4,00

Результаты ОГЭ по предметам по выбору позволяют сделать следующие выводы:

1. Низкое качество знаний по истории.
2. Отсутствие оценок «5» по предметам по выбору, кроме географии.
3. 100% качество знаний по английскому языку.
4. Отсутствие «2»-ек по результатам ОГЭ по предметам по выбору.

#### **Выводы:**

1. Основную школу в 2022-2023 учебном году закончили 39 учеников.
2. Нет обучающихся, получивших аттестат с отличием
3. Успеваемость по русскому языку – 100%, по математике – 100%.
4. Учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.
5. На заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся, допущенных при выполнении экзаменационных работ и спланировать работу по их устранению.
6. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования**

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в двух формах: государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для выпускников, не планирующих поступать в вузы, и единый государственный экзамен (ЕГЭ), для тех, кто планировал поступать в высшие учебные заведения.

Единый государственный экзамен выбрали 7 обучающихся. И по итогам ЕГЭ получили аттестат о среднем общем образовании 7 выпускников.

В 2023 году согласно Приказу Министерства просвещения № 114 от 22 марта 2021 года «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» введены новые условия получения обучающимися аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали. Медаль вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, результата ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым предметам ЕГЭ. И по итогам ГИА и по итоговым

отметкам получил медаль «За особые успехи в учении» и аттестат о среднем общем образовании с отличием 0 выпускник.

	2021	2022	2023
Всего медалистов	1	-	-

Количество участников, получивших более 70 баллов по русскому языку -1 и по обществознанию – 1. По остальным предметам нет результатов более 70 баллов.

Максимальный балл, набранный участниками при сдаче ЕГЭ, в разрезе предметов

№ п/п	Наименование предмета	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Мин. кол-во баллов, установленных Рособрнадзором	Макс. балл	Мин. кол-во баллов, установленных Рособрнадзором	Макс. балл
1.	Русский язык	36	76	36	87
2.	Математика (п)	27	52	27	58
3.	Обществознание	42	65	42	81
4.	Английский язык	22	66	22	-
5.	Химия	36	49	36	39
6.	Биология	36	57	36	34
7.	География	37	52	37	55
8.	Физика	36	29	36	52
9.	История	32	-	32	68

По итогам ЕГЭ-2023 выработаны рекомендации и поставлены задачи, направленные на регламентацию, совершенствование процесса преподавания и подготовку учащихся к ЕГЭ-2024.

Администрации школы:

Систематически вести мониторинг и диагностику учебных достижений выпускников школы в соотношении с их реальными учебными возможностями;

Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению ГИА; администрации школы поставить на классно-обобщающий контроль 10 и 11 классы с целью выявления сформированности навыков выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке; усилить административный контроль за проведением текущей и промежуточной аттестации учащихся.

Учителям-предметникам:

Внедрять в практику работы методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;

Объективно оценивать знания учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

Для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ЕГЭ своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся.

### **Средние баллы по предметам ЕГЭ (за последние 2 года)**

Учебный год	2021-2022			2022-2023		
	Предмет	Кол-во сдающих ЕГЭ в школе	Средний тестовый балл по школе	Средний балл по району	Кол-во сдающих ЕГЭ в школе	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	6	66	64	7	59	65
Математика (базовая)	3	4,6	4	4	4	4
Математика (профильная)	3	50	35	3	54	38
История	-	-	47	2	60	46
Обществознание	5	51	51	3	62	45
Физика	1	29	40	2	50	42
Биология	1	57	40	1	34	36
География	2	51	58	1	55	39
Химия	1	49	36	1	39	44
Литература	-	-	77	-	-	-
Английский язык	2	66	64	-	-	-

### **Результаты регионального мониторинга**

#### **по функциональной грамотности**

#### **среди обучающихся 6-х классов Республики Бурятия.**

16 ноября 2022 г. состоялся региональный мониторинг по функциональной грамотности с целью определения уровня читательской, естественнонаучной и математической грамотности учащихся шестых классов образовательных организаций Республики Бурятия в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.12.2021 г. №179 «Об

утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия» <https://cloud.mail.ru/public/RVe2/JjPTSxGud>.

### Кяхтинский район

В Кяхтинском районе в мониторинге приняли участие 450 учащихся из 21-й общеобразовательной организации.

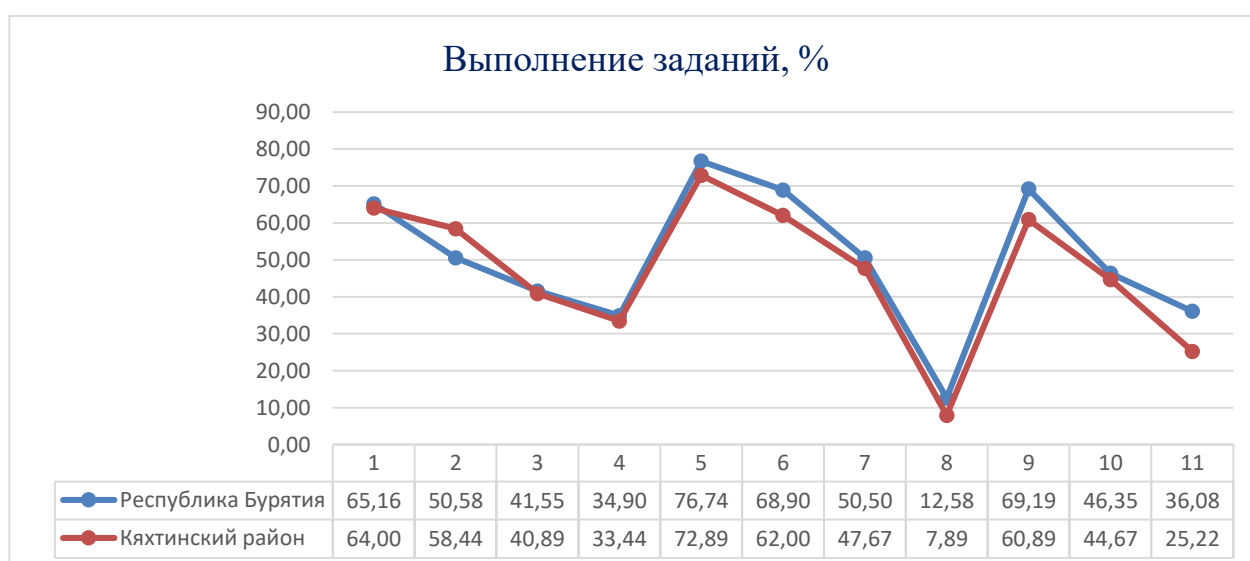
Таблица 45. Успешность выполнения заданий по уровням в РБ и МО

ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
		Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
Республика Бурятия	9191	17,75	37,80	36,40	8,05
Кяхтинский район	450	15,56	37,78	38,22	8,44

По результатам мониторинга у 22,69% тестируемых низкий уровень достижения планируемых результатов по формированию функциональной грамотности, у 39,08% участников исследования – пониженный уровень, базовый уровень – у 30,25% обучающихся и повышенный уровень у 7,98% шестиклассников. Таким образом, базового уровня сформированности функциональной грамотности не достигли 61,77% участников муниципалитета (на 6,22% выше республиканских показателей).

Результаты выполнения заданий по МО в сравнении с результатами по республике представлены на графике ниже.

Диаграмма 13. Выполнение заданий в РБ и МО



Успешность выполнения заданий учащимися МБОУ «Наушкинская СОШ» Кяхтинского района отражена в таблице ниже.

Таблица 46. Успешность выполнения заданий по уровням в ОО

ОО		Количество участников	Уровни, %			
			Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
1	МБОУ Наушкинская СОШ	38	15,79	39,47	42,11	2,63

По данным, представленным в таблице, идентифицируются проблемы в сформированности функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Наушкинская СОШ». Необходимо продолжить работу над формированием функциональной грамотности обучающихся и созданием базы заданий, направленных на формирование разных ее видов. Учителям школы рекомендовано пройти курсовую подготовку по данному вопросу и принимать участие в методических семинарах.

### 2.3 Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России»

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия (высокий)

Результаты.

Сумма баллов за весь тест: 175

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	<b>1</b>
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	<b>2</b>
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	<b>1</b>
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	<b>2</b>
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	<b>1</b>
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	<b>0</b>
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	<b>1</b>
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	<b>1</b>
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	<b>1</b>
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	<b>1</b>
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	<b>2</b>
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	<b>1</b>

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	образовании	
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	<b>1</b>
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	<b>3</b>
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	<b>2</b>
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	<b>2</b>
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	<b>1</b>
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	<b>3</b>
19	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	<b>2</b>
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	<b>2</b>
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	<b>2</b>
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	<b>3</b>
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	<b>3</b>
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	<b>1</b>
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии	Предусмотрено	<b>1</b>

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	<b>1</b>
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	<b>1</b>
	Магистральное направление «Здоровье»		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	<b>1</b>
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	<b>1</b>
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	<b>3</b>
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	<b>2</b>
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	<b>1</b>
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	<b>1</b>
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	<b>3</b>
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	<b>2</b>
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	<b>1</b>
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	<b>2</b>



<b>Магистральное направление «Творчество»</b>			
38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	<b>3</b>
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	<b>2</b>
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	<b>1</b>
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	<b>3</b>
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	<b>3</b>
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	<b>1</b>
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	<b>2</b>
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	<b>1</b>
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	<b>1</b>
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	<b>1</b>
48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	<b>1</b>
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	<b>3</b>
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	<b>2</b>
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>			
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	<b>3</b>
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	<b>1</b>
53	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	<b>1</b>
54	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Да	<b>1</b>
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	<b>1</b>
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной	<b>3</b>

	реализации рабочей программы воспитания	организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	<b>1</b>
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	<b>1</b>
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	<b>1</b>
60	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	Наличие	<b>1</b>
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	<b>1</b>
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	<b>1</b>
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	<b>1</b>
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	<b>1</b>
65	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	<b>1</b>
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	<b>1</b>
	Магистральное направление «Профорientация»		
67	Реализация утвержденного календарного плана профорientационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профорientационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	<b>1</b>
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профорientационной деятельности	Да	<b>1</b>
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профорientационных мероприятий	Да	<b>1</b>
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	<b>1</b>
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профорientации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	<b>1</b>
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	<b>1</b>
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	<b>1</b>
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	<b>1</b>
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	<b>1</b>
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профорientацию	Да	<b>1</b>

77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	1
<b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</b>			
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Да	1
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	100% штатных педагогов-психологов	1

	программ педагогического образования (за три последних года)		
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
<b>Ключевое условие «Образовательная среда»</b>			
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
101	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
102	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
103	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1
105	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3

106	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	<b>1</b>
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	<b>1</b>
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
108	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	<b>1</b>
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	<b>3</b>
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	<b>1</b>
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	<b>0</b>
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	<b>0</b>
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	<b>0</b>
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	<b>2</b>
115	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	<b>2</b>
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	<b>1</b>
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	<b>1</b>
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	<b>1</b>
119	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	<b>2</b>

120	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
-----	--	---	---

Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на высоком уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

### III ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Сформировать единое образовательное пространство (обучение и воспитание), совершенствовать традиционную систему обучения, сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота нашей страны, сотрудничество с семьёй.

Задачи программы:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.
6. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.
7. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
8. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
9. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
10. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

**Дорожная карта  
по устранению по ликвидации сквозных дефицитов реализации проекта «Школа Минпросвещения России»  
в МБОУ «Наушкинская СОШ» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
<b>1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация образовательной организации	Июнь, 2023	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация образовательной организации	Август, 2023	Создана рабочая группа
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов	Рабочая группа Юшкаускене О.И. зам.директора по УВР	Август- сентябрь, 2023	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»			Разработана дорожная карта
5.	Внесение изменений в программу развития			Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
<b>2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»</b>				
<b>1.Критерий: ЗНАНИЕ</b>				

1.1	Провести Мониторинг оценки условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, включая МТО и оснащенность образовательного процесса: наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Юшкаускене О.И. зам.директора по УВР Зимирева Е.И. зам.директора по ВР Будник В.Н. библиотекарь	До 01.12.2023	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей
<b>2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ</b>				
2.1	Организовать участие в реализации проекта «Орлята России»: - участие в мероприятиях проекта «Орлята России»	Зимирева Е.И., заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Раданжапова С.И	В течение учебного года	Вовлечение не менее 10% обучающихся в проект «Орлята России»
2.2	Создание школьного музея	Руководитель школьного музея», учитель истории Батомункуева А. И.	Сентябрь- ноябрь, 2023	Наличие и функционирование школьного музея
<b>3. Критерий ТВОРЧЕСТВО</b>				
3.1	Расширить творческие направления в рамках ДОП (не менее 4)	Зимирева Е.И.. зам.директора по ВР	Сентябрь, 2023	Вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности



3.2	Расширить наличие творческих объединений -создать школьный музей	Зимирева Е.И., заместитель директора по ВР. Руководитель школьного музея», учитель истории Батомункуева А. И.	Сентябрь, 2023	Организация праздничных концертов, творческих вечеров, вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность
3.3	Заключить договор о сетевом взаимодействии с -ЦДО -ДШИ	Андреева Л.В., директор	Сентябрь, 2023	Вовлечение 10% обучающихся в творческую деятельность в рамках сетевого взаимодействия
3.4	Участие в тематических образовательных сменах «Асториум»	Очирова С.А., заместитель директора по УВР.	В течение учебного года	Вовлечение более 30% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности

#### 4. Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

1.1	Организовать прохождение КПК по направлению «Учитель - навигатор»	Зимирева Е.И., зам. директора по ВР	Октябрь-Май, 2024	Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
1.2	Заключить соглашение с ЦОПП для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Зимирева Е.И., зам. директора по ВР	Сентябрь, 2023	Вовлечение 10% обучающихся в профориентационную работу

#### 5. Критерий ЗДОРОВЬЕ

5.1	Расширить спектр спортивных секций до 5 и более - запуск секции «Футбол» - запуск секции «Лазерный тир»	Учитель физической культуры и ОБЖ Кузьмин О.И	Сентябрь, 2023	Общее оздоровление обучающихся Участие в спортивных мероприятиях
-----	---	--	----------------	---

### 5. Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ

6.1	Организовать прохождение КПК педагогами по направлению «Наставничество»	Очирова С.А. зам. директора по УВР	В течение учебного года	Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
-----	---	--	----------------------------	---

### 7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

7.1	Разработать план мероприятий по созданию коворкинга	Юшкаускене О.И., зам.директора по УВР Очирова С.А.. зам. директора по УВР Зимирева Е.И. зам. директора по ВР Раданжапова С.И., советник директора по воспитанию	Май, 2024	План мероприятий по созданию коворкинга в школе
-----	---	--	-----------	---

### 8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

8.1	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»	Очирова С.А., зам. директора по УВР	Сентябрь, 2023	Вовлечение -педагогического состава до 80% -обучающихся до 80%
-----	---	---	----------------	--

8.2	Участие в лекциях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	Очирова С.А зам. директора по УВР	В течение учебного года	Вовлечение 5% педагогического состава в профессиональное сообщество
<b>6. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>				
9.1	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Рабочая группа,	Май, 2024	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
9.2	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа	Май, 2024	Результаты самодиагностики
9.3	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2024-2025 гг.	Рабочая группа	Май, 2024	Чек-лист, дорожная карта

