

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671820, РБ, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4
тел. 8(30142) 94734, school_naushki@govrb.ru



« утверждаю»

Директор И.В. Андреева

Приказ №133 от 20.12.2024 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «Наушкинская СОШ»
(срок реализации 2024-2025 уч.год)**

пгт.Наушки

2024г.

Разделы:

Паспорт Среднесрочной программы развития

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

III. Механизм реализации программы

МБОУ «Наушкинская СОШ» по результатам мониторинга успеваемости вошла в список школ, находящихся в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов, и стала участницей проекта, направленного на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и школами, находящимися в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов в МО «Кяхтинский район» в 2024-2025 уч.г. (Приказ Минобрнауки РБ №1392 от 05.11.2024г)

Было определено направление работы школы по преодолению фактора риска с высокой значимостью. Таким фактором стала **высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

2. Паспорт ПР:

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Наушкинская СОШ» на 2024-2025 уч. год
Цель и задачи программы	Цель: Создать условия, необходимые для перевода школы в эффективный режим функционирования Задачи: - повышение качества школьной образовательной среды; - улучшение качественных результатов обучения через повышение учебной мотивации обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Повышение качества школьной образовательной среды: - Проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятия тревожности, эмоциональной напряжённости; - Совершенствование работы педагогического коллектива по развитию у обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности; - Определение основных направлений совершенствования деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений. 2. Улучшение качественных результатов обучения через повышение учебной мотивации обучающихся: - Увеличение удовлетворенности родителей качеством услуг общего образования до 100%; - Количество программ адресной помощи учащимся с рисками учебной неуспешности; - Доля внеклассных мероприятий, направленных на мотивацию к учению; - Количество лучших практик педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии; - Показатель опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов; - Количество участия в конкурсах методических разработок, использование современных технологий для повышения качества образования
Методы сбора и обработки информации	- Мониторинговые исследования, результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; - Сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников; - Справки по результатам ВСОКО; - Анализы работы ШМО; - Результаты психологических тестирований; - SWOT – анализ; - Социологические исследования.

Сроки и этапы реализации программы	1.Первый этап (Ноябрь-декабрь 2024г.) – аналитико-диагностический. 2.Второй этап (январь – март 2025г.) – деятельностный. 3.Третий этап (апрель-май 2025г.) – этап контроля и коррекции. 4.Четвертый - завершающий этап (июнь 2025г)
Основные мероприятия или проекты, программы	1. Первый этап (ноябрь -декабрь 2024г.) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (январь – март 2025) – деятельностный. Цель: работа по Программе перехода школы в эффективный режим работы 3.Третий этап (апрль -май 2024 года) – этап контроля и коррекции- проведение ВПР, диагностических работ, репетиционных экзаменов (ЕГЭ, ОГЭ) Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4.Четвертый завершающий этап Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. 2. Удовлетворение образовательных результатов обучающихся с различными способностями и возможностями; 3. Мотивация педагогических работников на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования; 4. Отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы;
Исполнители	Андреева Лариса Валерьевна, директор школы Юшкаускене Ольга Ивановна, зам. директора по УВР Раданжапова Сэжэма Ивановна, зам. директора по УВР Зимирева Елена Ивановна, зам.директора по ВР Члены рабочей группы – руководители ШМО
Порядок управления реализацией программы	Подготовка доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет на поселковом сходе, самооценка школы по реализации программы.

3. Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Основная цель среднесрочной программы развития МБОУ «Наушкинская СОШ» заключается в *создании условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим функционирования. Для реализации поставленной цели необходимо решить задачи, которые заключаются* улучшении качества образовательной среды школы, а так же в

повышении качественных результатов обучения через создание учебной мотивации обучающихся.

Целевые индикаторы и показатели программы

№	Целевые индикаторы и показатели программы	Планируемое значение показателя по итогам реализации программы
Задача 1. Улучшение качества образовательной среды школы		
1.1	Создание коммуникативных площадок для участников образовательных отношений	Проведены личные консультации и малые педагогические советы родителями и выпускниками школы
1.2	Контроль и мониторинг успеваемости учеников посредством электронного дневника, Сферум	Своевременно заполняется электронный журнал, достаточная накопляемость оценок, информирование родителей об успеваемости учеников
1.3	Повышение квалификации педагогов через КПК по вопросам качества образования	100% прохождение аттестации учителями школы. Повышение квалификации согласно графика.
1.4	Индивидуальное консультирование педагогов	Проведены индивидуальные консультации с учителями по вопросам повышения качества образовательного процесса (по результатам посещения уроков)
1.5.	Выпуск школьной электронной газеты, публикации на официальной странице в ВК	Выпускается ежемесячно. Публикации по проведенным мероприятиям.
Задача 2. Улучшение качественных результатов обучения через повышение учебной мотивации обучающихся.		
2.1	Доля неудовлетворительных отметок на ВПР	Снижение доли неудовлетворительных отметок
2.2	Средний балл по всем предметам при сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Увеличение среднего балла при сдаче ОГЭ и ЕГЭ
2.3	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ	Снижение доли учащихся, не преодолевших минимальный порог по всем предметам ЕГЭ
2.4	Доля учащихся, не получивших аттестат	Отсутствие таковых
2.5	Динамика сформированности УУД	Стабильная положительная динамика сформированности УУД
2.6	Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Увеличение доли
2.7	Участие учащихся «группы риска» в творческой и социально-значимой деятельности класса и школы	100%
2.8	Участие педагогов в работе мобильных творческих или проблемных групп	80-100%
2.9	Участие в конкурсах профессионального мастерства	50%
2.10	Прохождение КПК	100%

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач
Основные мероприятия этапа

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Направления в соответствии с риском: Улучшение качества образовательной среды школы					
Повысить качество образовательной среды школы	Проведение педсовета «Комфортная образовательная среда школы как необходимое условие обеспечения качества образования»	Январь	Проведен педагогический совет школы	Директор Л.В. Андреева, заместители директора по УВР и ВР	Педагогический коллектив
	Создание наставнических групп «Учитель-учитель» в рамках реализации программы наставничества:	Весь период	Созданы и работают наставнические пары	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО
	Взаимопосещение уроков	Февраль-май	Посещены уроки учителей – предметников	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Организация недели открытых уроков	Апрель	Посещены и проанализированы открытые уроки	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Профилактика «профессионального выгорания» педагогических работников: 1. Анкетирование: «Оценка (самооценка) базовых компетентностей педагога». 2. Самооценка и уровень притязаний»; «Конструктивное поведение в конфликтах».	Март	Проведено анкетирование учителей	Педагог-психолог Соболев С.А., зам. директора по УВР Юшкаускаене О.И.	Педагог-психолог Соболев С.А., зам. директора по УВР Юшкаускаене О.И., коллектив школы

	Развитие культуры сотрудничества и поддержки педагогов и учащихся: -экскурсии; -походы; - посещение театров, фестивалей, кинотеатров	Весь период	Проведены экскурсии, походы, посещение театров, фестивалей, кинотеатров	Зам. директора по ВР, классные руководители	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся школы
	Развитие сайта школы, совершенствование работы электронного журнала и электронных дневников как источника информации для всех участников образовательных отношений (создание электронной библиотеки методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах).	Весь период	Повышена удовлетворенность родителей, усовершенствованы информационные источники информирования всех участников образовательного процесса.	Ответственный за школьный сайт, мессенджер, электронный журнал	Все участники образовательного процесса
	Прохождение КПК учителями – предметниками	Январь-ноябрь	Повышение профессиональной подготовки учителей	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в вебинарах ШНОР	В течение учебного года	Участие членов администрации, рабочей группы в вебинарах	Муниципальный координатор, рабочая группа	Муниципальный координатор, рабочая группа, учителя-предметники
	Участие в конкурсах методических разработок, использование современных технологий для повышения качества образования	Ноябрь	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста	Зам. директора по УВР, учителя	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

	Участие в проведении методического дня по проблемам повышения качества образования	Апрель, октябрь	Оказание методической помощи	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Участие в практических обучающих семинарах по профилактике поведения детей из «Группы риска»	В течение года	Преодоление негативного отношения к учебе детей из «группы риска»	Зам. директора по ВР	
	Организация участия в тренингах с обучающимися и педагогами по повышению мотивации к обучению	В течение года	Активизация познавательных мотивов	Зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители	
Направление в соответствии с риском: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности					
Улучшение качественных результатов обучения через повышение учебной мотивации обучающихся.	Диагностика причин учебной неуспешности	Ноябрь-декабрь 2024г	Выявлены причины учебной неуспешности	Рабочая группа	Руководители ШМО, зам. директора по УВР Юшкаускаене О.И.
	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством услуг общего образования	Ноябрь 2024г	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа управления качеством образования на уровне ОО	Классные руководители, кураторы	Классные руководители, родители учащихся, кураторы
	Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов. Выявление рисков факторов образовательной среды.	Декабрь 2024г	Проведен анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов. Выявлены рисков факторы. Определены направления работы.	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, рабочая группа
	Педагогический совет	Декабрь 2024г	Утверждение среднесрочной программы развития школы, направленной на переход школы в эффективный режим работы.	Директор школы, зам. директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив

	Создание и корректировка программ адресной помощи учащимся с рисками учебной неуспешности	Январь 2025	Созданы программы адресной помощи учащимся	Рабочая группа	Руководители ШМО, учителя-предметники
	Организация индивидуальных и групповых занятий	Декабрь - май	Снижение риска учебной неуспешности	Учителя-предметники	Учителя, учащиеся с низкой учебной мотивацией, учащиеся «группы риска»
	Организация внеурочной занятости учащихся с рисками учебной неуспешности	Весь период	Развитие талантов и способностей учащихся, направленное на профессиональное самоопределение	Классные руководители, руководители кружков и секций	Классные руководители, руководители кружков и секций, учащиеся школы
	Учет посещаемости уроков обучающимися	2 раза в месяц	Выполнение показателя «всеобуч»	зам. директора по ВР	зам. директора по ВР
	Анализ успеваемости по школе	1 раз в четверть	Создание условий для достижения учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки учащихся	зам. директора по УВР	зам. директора по ВР
	Контроль за преподаванием предметов	Постоянно	Создание условий для достижения учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки учащихся	зам. директора по УВР	Администрация, руководители ШМО
	Проведение оценочных и диагностических процедур федерального, регионального и муниципального уровней	Апрель (согласно графику)	Получение и анализ результатов	зам.директора по УВР	Администрация, учителя школы, учащиеся
	Анализ проблем подготовки учащихся к ГИА. Психологическое тестирование на выявление экзаменационной тревожности	Апрель	Получение и анализ результатов тестирования	Психолог МКУ РУО, рабочая группа	Администрация, классные руководители выпускных классов,

					учащиеся 9, 11 классов, психолог РУО
	Организация работы по подготовке к ГИА учащихся разных групп (по уровню обученности)	Январь-май	Повышение качества подготовки выпускников	Учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся 9, 11 классов
	Организация дополнительных занятий с использованием интернет-ресурсов	Январь-май	Повышение качества подготовки выпускников	Учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся 9, 11 классов
	Проведение диагностических работ на платформе Якласс	Январь -март	Получение и анализ результатов	Рабочая группа	Зам.директора по УВР, рабочая группа, учащиеся 9, 11 классов
	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2025 в разрезе подтверждения годовых оценок	Июнь	Итоговый аналитический отчет	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
	Проведение профилактических бесед с учащимися группы риска	В течение года	Активизация познавательных мотивов	Зам. директора по ВР, классные руководители	Учителя-предметники, учащиеся 9, 11 классов
	Проведение родительских собраний с выпускниками 9, 11 классов по профилактике экзаменационной тревожности	Апрель, май	Анализ психологической готовности детей к ГИА; рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации, снижение экзаменационной тревожности	Зам. директора по УВР, классные руководители	Учителя-предметники, учащиеся 9, 11 классов

III. Механизм реализации программы

1. Создана рабочая группа, ответственная за разработку и реализацию мер противодействия рисковым факторам.
2. Функцию общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации среднесрочной программ станет основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения мероприятий, принятия, внесение изменений в программу решает Педагогический совет школы.