

Формы работы Центра:

- очные консультации для родителей (законных представителей), специалистов организаций, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных представителей), педагогов образовательных учреждений.

ГБОУ «Закаменская СКОШИ»

Наш адрес:
Республика Бурятия
г. Закаменск
улица Ленина
дом № 41
№ телефона 8(30137)43742

**Центр
комплексной
реабилитации и
абилитации
детей – инвалидов**

Э л п и с
— значит «надежда»



Закаменск

2022 г.

На базе
ГБОУ «Закаменская СКОШИ»
открылся Центр реабилитации и
абилитации детей с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
под звучным названием «Элпис», что
в переводе с греческого означает
«надежда».

Организация центра строится на
основе взаимодействия с педагога-
ми, психологами, логопедами.

Консультирование родителей
(законных представителей) может
проводиться одним или несколь-
кими специалистами одновременно.

***Основными задачами деятельности
Центра являются:***

- оказание консультативной по-
мощи родителям (законным пред-
ставителям) и повышение их пси-
хологической компетентности в во-
просах воспитания, обучения и раз-
вития ребенка с умственной
отсталостью (интеллектуальным
нарушением);
- диагностика особенностей раз-
вития интеллектуальной, эмоцио-
нальной и волевой сфер детей;
- оказание содействия в социали-
зации;
- информирование родителей (за-
конных представителей) об учре-
ждениях системы образования, ко-
торые могут оказать квалифициро-
ванную помощь ребенку в соот-
ветствии с его индивидуальными
особенностями.

Коррекционные задачи центра:

- консультации родителей, лого-
педов, педагогов, занимающихся с
детьми с умственной отстало-
стью (интеллектуальными наруше-
ниями);
- помочь в правильной организа-
ции развивающей среды ребенка.

Принципы деятельности центра:

- личностно-ориентированный
подход к работе с детьми и родите-
лями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов со-
циально-педагогического простран-
ства;
- открытость системы воспитания
и образования.