

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671820, РБ, Кяхтинский район, пгт. Наушки, ул. Железнодорожная, д.4  
тел. 8(30142) 94734, [naushki.sosch@mail.ru](mailto:naushki.sosch@mail.ru)



**Среднесрочная программа развития**

**МБОУ «Наушкинская СОШ»**

(срок реализации: 2021 год)

пгт. Наушки  
2021г.

## **Разделы:**

Паспорт Среднесрочной программы развития

- I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения
- II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач
- III. Механизм реализации программы

МБОУ «Наушкинская СОШ» участвует в реализации регионального проекта «500+», направленного на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

В феврале 2021 года было проведено анкетирование участников образовательных отношений. Целью анкетирования был сбор сведений об образовательной ситуации в школе, ставшей участницей проекта «500+». Данные, собранные в ходе анкетирования, были использованы для определения и описания рискового профиля школы (документа, который фиксировал выявленные трудности и дефициты образовательного процесса школы, на которые следует обратить особое внимание в ходе реализации проекта).

Используя выявленный рисковый профиль школы, определили направления работы школы по преодолению факторов риска с высокой значимостью. Таковыми явились **низкий уровень оснащения школы и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

## 2. Паспорт СПР:

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Наушкинская СОШ» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> Создание необходимых условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление и развитие материально-технической базы школы;</li> <li>- Улучшение качественных результатов обучения через повышение учебной мотивации обучающихся.</li> </ul>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p><b>1. Укрепление и развитие материально-технической базы школы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Частичное оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения;</li> <li>- Обеспечение доступа к высокоскоростному Интернету;</li> <li>- Создание локальной сети внутри школы;</li> </ul> <p><b>2. Улучшение качественных результатов обучения через повышение учебной мотивации обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы адресной помощи учащимся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- Доля внеклассных мероприятий, направленных на мотивацию к учению;</li> <li>- Количество лучших практик педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии;</li> <li>- Показатель по мероприятиям, направленным на обобщение опыта работы педагогов и на привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов;</li> </ul>

	- Показатели участия в конкурсах методических разработок, использование современных технологий для повышения качества образования.
Методы сбора и обработки информации	- Мониторинговые исследования; - Сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников; - SWOT – анализ; - Социологические исследования.
Сроки и этапы реализации программы	1. Первый этап (февраль-апрель 2021) – аналитико-диагностический. 2. Второй этап (май - декабрь 2021) – деятельностный. 3. Третий этап (декабрь 2021 года) – этап контроля и коррекции. 4. Четвертый этап – завершающий.
Основные мероприятия или проекты, программы	<b>1. Первый этап (февраль-апрель 2021) – аналитико-диагностический.</b> Цель: Организация аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. <b>2. Второй этап (май - декабрь 2021) – деятельностный.</b> Цель: Реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы <b>3. Третий этап (декабрь 2021 года) – этап контроля и коррекции.</b> Цель: Отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. <b>4. Четвертый этап – завершающий.</b> Цель: Подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Укрепление материально-технической базы школы с учетом современных требований. 2. Улучшение образовательных результатов обучающихся. 3. Мотивация педагогических работников на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования. 4. Отслеживание результативности перехода школы в эффективный режим развития.
Исполнители	Творческая группа в составе: Ванкеева Анжелика Александровна, директор школы; Юшкаускене Ольга Ивановна, зам. директора по УВР; Цыбденова Елена Александровна, зам. директора по УВР; Руководители школьных методических объединений.
Порядок управления реализацией программы	Подготовка доклада директора о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед Управляющим советом школы, самооценка коллектива по ходу реализации программы.

### 3. Основное содержание

**I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Основная цель среднесрочной программы развития МБОУ «Наушкинская СОШ» заключается в *создании условий, необходимых для перевода школы в эффективный режим функционирования. Для реализации поставленной цели необходимо решить задачи, которые заключаются в* укрепление и развитие материально-технической базы школы, а так же в улучшение качественных результатов обучения через повышение учебной мотивации обучающихся.

#### **Целевые индикаторы и показатели программы**

№	Целевые индикаторы и показатели программы	Планируемое значение показателя по итогам реализации программы
<b>Задача 1. Укрепление и развитие материально-технической базы школы</b>		
1.1	Оснащенность учебной техникой школьных кабинетов	Приобретены 2 компьютера для учебных кабинетов.
1.2	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету в учебных кабинетах	Доступ к высокоскоростному Интернету имеется в кабинете информатики.
<b>Задача 2. Улучшение качественных результатов обучения через повышение учебной мотивации обучающихся.</b>		
2.1	Доля неудовлетворительных отметок на ВПР	Снижение доли неудовлетворительных отметок на 5-7 %
2.2	Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ	0%
2.3	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ	0%
2.4	Доля учащихся, не получивших аттестат	0%
2.6	Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»	Увеличение доли на 2 %
2.9	Доля участников конкурсов профессионального мастерства	25 %
2.10	Прохождение КПК	75 - 100%

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач**

**Основные мероприятия этапа**

<b>Направления в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
<b>Низкий уровень оснащения</b>	Укрепление и развитие материально-технической базы школы	Оснащение кабинетов современными техническими средствами обучения	Весь период	Приобретены 2 компьютера для кабинета информатики	Директор А.А. Ванкеева	Директор А.А. Ванкеева
		Обеспечение доступа к интернету	Апрель-май	Обеспечен доступ к интернету на основе соглашения с Ростелекомом	Директор А.А. Ванкеева	Директор А.А. Ванкеева
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Улучшение качественных результатов обучения через повышение учебной мотивации обучающихся.	Педагогический совет по профилактике учебной неуспешности	Апрель	Утверждение среднесрочной программы развития школы, направленной на переход школы в эффективный режим работы.	Директор школы, зам. директора по УВР	Администрация, педагогический коллектив
		Организация индивидуальных и групповых занятий	Апрель-май	Снижение риска учебной неуспешности	Учителя-предметники	Учителя, учащиеся с низкой учебной мотивацией, учащиеся «группы риска»
		Проведение оценочных и диагностических процедур федерального, регионального и муниципального уровней	Апрель (согласно графику)	Организация и анализ результатов	зам. директора по УВР	Администрация, учителя школы, учащиеся

		Анализ проблем подготовки учащихся к ГИА.	Апрель	Анализ результатов тестирования	Рабочая группа	Администрация, классные руководители и выпускных классов, учащиеся 9, 11 классов
		Организация работы по подготовке к ГИА учащихся разных групп (по уровню обученности)	Апрель-май	Повышение качества подготовки выпускников	Учителя-предметники	Учителя-предметники, учащиеся 9, 11 классов
		Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2021 в разрезе подтверждения годовых оценок	Июнь	Итоговый аналитический отчет	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР
		Прохождение КПК учителями – предметниками	Март-ноябрь	Повышение профессиональной подготовки учителей	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
		Проведение тематических методических семинаров	Май-декабрь	Обмен опытом, повышение качества профессиональной деятельности педагогов.	Зам. директора по УВР, рук-ли ШМО	Зам. директора по УВР, рук-ли ШМО, учителя-предметники
		Участие в муниципальных обучающих семинарах	В течение года, согласно плану РУО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Зам. директора по УВР, рабочая группа, учителя школы

		Проведение родительских собраний с выпускниками 9, 11 классов по профилактике экзаменационной тревожности	Апрель, май	Анализ психологической готовности детей к ГИА; рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации, снижение экзаменационной тревожности	Зам. директора по УВР, классные руководители	Зам. директора по УВР, классные руководители, родители выпускников
--	--	---	-------------	--	--	--

### **III. Механизм реализации программы**

1. Создана рабочая группа, ответственная за разработку и реализацию мер противодействия рисковому факторам.
2. Функцию общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации среднесрочной программ станут основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения мероприятий, принятия, внесение изменений в программу решает Педагогический совет школы.